ABSTRAK

Tanda tangan merupakan suatu atribut keaslian untuk data berupa hard copy.

Keberadaan tanda tangan inilah yang hingga sekarang menyebabkan orang lebih cendrung

percaya data berbentuk hard copy daripada berbentuk soft copy. Sehingga di jaman yang

serba data ini untuk beberapa jenis data, orang cendrung memilih kertas bertandatangan

daripada data berbentuk file di computer. Seperti ijazah, sertifikat, dan surat perintah.

Kehadiran sistem tanda tangan digital di harapkan mengatasi semua masalah itu. Tanda

tangan digital bisa memberikan kepercayaan kepada soft copy sama besarnya dengan

kepercayaan pada hard copy.

Dalam implementasinya, sistem tanda tangan digital ini akan menggabungkan dua

jenis proses pengamanan data, yaitu menggunakan gabungan algoritma hash ripemd-160 dan

asimetri enkripsi RSA. Hasil dari sistem ini adalah sebuah tanda tangan digital yang bisa

menyatakan keaslian dari suatu data.

Dalam tugas akhir ini , algoritma hash akan di gunakan untuk proses pengamanan

data tahap satu serta ditambahkan proses enkripsi asimetrik untuk tahap duanya. Pada tahap

pertama akan di hasilkan message digest dari suatu data. Kemudian message digest ini yang

di enkripsi dengan algoritma pada tahap kedua. Dengan demikian, maka diharapkan data atau

dokumen yang akan dikirimkan bisa terjaga keasliannya, atau dapat diketahui jika telah

diubah.

Sistem yang dirancang pada tugas akhir ini hanya dapat menerima masukan berjenis

text. Tanda tangan digital yang dihasilkan berupa kombinasi dari karakter huruf dan karakter

angka. Serelah di selidiki dengan metoda *chi* – *square* maka didapat hasil  $x^2 = 0.612$  untuk

hubungan data asli dengan message digest yang di hasilkan. Serta di hasilkan  $x^2 = 0.933$ 

untuk hubungan antara data asli dengan tanda tangan digital. Dengan angka chi – aquare ini

maka sistem tanda tangan digital ini memenuhi standar  $x^2$  untuk sistem tanda tangan digital

yang harus bernilai lebih kecil dari 3,481.

Kata kunci : GSR, denyut nadi, temperatur, tingkat stres