ABSTRAK

Memahami gaya belajar merupakan cara terbaik untuk memaksimalkan proses belajar. Setelah seseorang menemukan gaya belajarnya secara otomatis mereka mengetahui metode terbaik dalam belajar. Belajar sesuai dengan gaya belajar sebaiknya dilakukan sejak usia dini. Akan tetapi, masih banyak orang tua yang terlambat untuk mengetahuinya. Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan di dua Sekolah dasar di Kota Bandung (SD Istiqamah dan SD Taruna Bakti), para guru seringkali mendengar keluhan orang tua yang merasa sudah membantu anaknya secara maksimal dalam belajar, tetapi belum mendapatkan hasil yang maksimal. Salah satu faktor yang dapat menjadi penyebabnya adalah ketidaksesuaian gaya belajar yang dimiliki oleh sang anak dengan metode belajar yang diterapkan.

Dalam tugas akhir ini dibangun media pembelajaran interaktif untuk anak yang memiliki gaya belajar visual untuk mata pelajaran IPA sebagai salah satu media yang dapat membantu proses belajar anak yang memiliki gaya belajar visual terhadap mata pelajaran IPA. Dalam media pembelajaran ini, konten pembelajaran disampaikan dalam bentuk animasi, sehingga dapat meningkatkan ketertarikan anak dalam belajar dan dapat memberikan visualisasi terhadap materi. Media pembelajaran interaktif ini dibangun dengan menggunakan teknologi HTML 5 dan metode MDLC. Dalam penelitian ini dilakukan pengujian fungsional dan *user acceptance* dengan hasil seluruh fungsi dapat berjalan dengan baik. Sedangkan dari hasil pengujian *user acceptance*, siswa setuju bahwa kualitas tampilan, interaksi program, interaksi *user* dan penyajian materi pada *software* dapat membantu proses belajar.

Kata kunci: Multimedia Pembelajaran, Gaya Belajar, Visual, HTML5, MDLC