

ABSTRAK

Pendidikan merupakan wahana yang sangat strategis dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang merupakan faktor determinan pembangunan. Guru sebagai pendidik profesional memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi dan kinerja guru di SMK Media Informatika Jakarta. Serta melihat pengaruh motivasi (sebagai variabel bebas) terhadap kinerja (sebagai variabel terikat) pada guru di SMK Media Informatika Jakarta.

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif dan bersifat kausalitas. Teknik sampel yang digunakan adalah sampling jenuh atau sensus, penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada 42 guru di SMK Media Informatika. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer (wawancara dan kuesioner) dan data sekunder (jumlah guru, tingkat absensi, nilai kinerja guru dan profil sekolah). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji heteroskedastisitas, pengujian hipotesis dan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi guru terhadap motivasi termasuk dalam kategori baik sebesar 76,08%, persepsi guru terhadap kinerja pun termasuk dalam kategori baik sebesar 74,89%, dan motivasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru sebesar 66,3%.

Kata Kunci : Motivasi, Kinerja