

ABSTRAK

Teknologi yang semakin maju dan berkembang merupakan faktor utama dalam upaya meningkatkan kinerja individu dalam sebuah perusahaan. Tidak hanya perusahaan, bidang pendidikan juga harus meningkatkan kinerja individu didalamnya, terutama dosen sebagai pengajar. Penelitian ini membahas tentang apakah *Task Technology Fit* pada perangkat teknologi pendukung akademik dan *Habitual Use* pengguna teknologi tersebut telah memberikan pengaruh positif yang signifikan terhadap kinerja individu dosen. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Structural Equation Modeling Partial Latest Square* (PLS-SEM) dan teknik sampling yang digunakan adalah *quota sampling* dengan jumlah responden 87 yang berasal dari Universitas Pancasila, Universitas Prof. Dr. Moestopo, dan Universitas Persada Indonesia Y.A.I. Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Task Technology Fit*, *Individual Performance*, *Habitual Use*, *Task Mobility*, *Task Feedback*, *System Reliability*, *System Accessibility*, *System Quality*, *Trust*, *Self Efficacy*, *Perceived Critical Mass*, dan *Reputation*. Setelah dilakukan pengujian hipotesis, didapatkan hasil bahwa 5 hipotesis diterima dan 7 hipotesis ditolak.

Kata Kunci: *Task Technology Fit*, *Habitual Use*, Kinerja Individu, PLS-SEM