

Abstrak

Mempelajari suatu ilmu dengan sesama peserta didik memberikan dampak positif dalam proses pembelajaran karena tidak hanya memberikan informasi yang berguna, tetapi juga berbagi pengalaman belajar. *Peer helper* merupakan peserta didik yang dapat membantu rekannya dalam menyelesaikan permasalahannya dalam pembelajaran. Syarat yang harus dimiliki oleh *peer helper* adalah memiliki pengetahuan pada matakuliah yang sedang dipelajari dan memiliki keinginan untuk berbagi pengetahuannya dengan sesama peserta didik. Permasalahan yang muncul ketika melakukan pembelajaran adalah peserta didik tidak mengetahui siapa yang harus ditanyakan, karena mereka tidak dapat mengidentifikasi peserta didik lainnya yang memiliki pengetahuan yang luas. Oleh sebab itu mencari *peer helper* merupakan suatu masalah yang ada pada *peer learning*. Interaksi sosial yang terdapat pada *ubiquitous learning (u-learning)* terjadi dalam bentuk interaksi yang dilakukan pada forum diskusi *online* yang terdapat pada *u-learning*. Tugas akhir ini sudah melakukan studi dan implementasi metode *Naïve Bayes* untuk mengidentifikasi *peer helper* berdasarkan partisipasinya dalam forum diskusi *online*. *Peer helper* yang direkomendasikan diperoleh berdasarkan hasil klasifikasi peserta didik yang memiliki label untuk direkomendasikan menjadi *peer helper*. Dikarenakan data partisipasi peserta didik yang didapat belum memiliki label, maka pengujian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah membandingkan akurasi klasifikasi dengan dua cara pelabelan data yang berbeda yaitu dengan menggunakan algoritma *clustering Expectation-Maximization (EM)* dan dengan pelabelan secara manual yang dilakukan oleh instruktur. Hasil dari pengujian tersebut memperoleh hasil akurasi melakukan pelabelan data secara manual untuk klasifikasi memperoleh akurasi tertinggi. Pengujian selanjutnya untuk mengetahui pengaruh adanya *peer helper* adalah dengan mengetahui apakah peserta didik melakukan pengaksesan terhadap *peer helper* yang telah direkomendasikan. Hasil dari pengujian tersebut menyatakan bahwa 28 dari 62 peserta didik melakukan pengaksesan terhadap rekomendasi *peer helper* pada forum diskusi *u-learning*.

Kata kunci : *peer helper, forum diskusi online, ubiquitous learning, naïve bayes*