

Daftar Isi

Lembar Pengesahan	ii
Abstrak.....	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	7
1.1 Latar Belakang	7
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Batasan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Metodologi	9
1.7 Jadwal Pelaksanaan.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 User Centered Design.....	12
2.2 User Interface	13
2.3 User Experience	13
2.4 User Persona.....	14
2.5 Pendidikan Karakter	14
2.6 Storyboard	15
2.7 Wireframe.....	15
2.8 Prototype	16
2.9 Hierarchical Task Analysis (HTA)	16
2.10 Quality in User Integrated Measurement (QUIM)	17
BAB 3 METODOLOGI DAN PERANCANGAN SISTEM.....	19
3.1 Gambaran Umum Penelitian	19
3.2 Pengumpulan Data	19
3.3 Analisis Konteks Pengguna.....	21
3.4 Analisis Kebutuhan Pengguna	23
3.4.1 Kebutuhan User Persona.....	23
3.4.2 Activity Diagram Aplikasi Pembentukan Karakter	24
3.4.3 Konteks Skenario	25
3.4.4 Analisis Task dengan Hierarchical Task Analysis (HTA).....	27
3.5 Perancangan Design Interface	28
3.5.1 Model Konseptual	28
3.5.2 Wireframes	29
3.6 Rancangan Tampilan Metode Pembelajaran.....	30
3.7 Rancangan Pengukuran Karakter	31
3.8 Rancangan Pengujian QUIM	32
3.7.1 Membuat Kuisioner.....	33
3.7.2 Skenario Pengujian	37
BAB 4 IMPLEMENTASI, PENGUJIAN DAN ANALISIS	39
4.1 Implementasi	39

4.2 Pengujian	40
4.2 Analisis Hasil Pengujian	47
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
Lampiran 1. Kuesioner Pemahaman Anak	53
Lampiran 2. Pengukuran Karakter Anak	85
Lampiran 3. User Persona Anak	106
Lampiran 4. Prototype Design	116