

## ABSTRAK

Permasalahan pendidikan di Indonesia masih terpaku pada persoalan dasar seperti kekurangan jumlah guru. Akibat kurangnya pembangunan mutu pendidikan, secara kuantitas timbul ketimpangan rasio guru dan murid yang sangat menonjol di provinsi-provinsi di luar pulau Jawa. Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan aplikasi *clustering* data guru di Indonesia. Di sisi lain, penelitian ini juga bertujuan untuk menganalisis data guru dan persebaran guru di Indonesia baik secara kualitas maupun kuantitas serta menganalisis kestabilan *cluster* dari aplikasi *clustering* yang dikembangkan. Pengelompokan tersebut menggunakan metode *clustering* dengan algoritma *K-Means* sebagai dasar pengelompokannya. Dari dengan hasil penelitian dapat dilihat masih terjadi kesenjangan kualitas dan kuantitas guru di Indonesia. Selain itu, dari stabilitas *clustering* didapat standar deviasi terendah 0,5 dan tertinggi 5,8.

**Kata Kunci :** *K-Means Clustering*, data, pendidikan, guru