

ABSTRAK

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan pokok yang diperlukan bagi setiap manusia dalam memperoleh ilmu dan wawasan. Pendidikan formal maupun nonformal merupakan sarana sebagai media pembentukan karakter kepribadian anak. Melalui pendidikan, seseorang dapat melakukan proses untuk menyalurkan potensi yang telah ada sejak lahir.

Sedangkan peran tempat penitipan anak atau yang biasa disebut dengan day care memiliki peran yang tidak kalah penting bagi para orang tua yang memiliki kesibukan sehingga kurangnya perhatian terhadap anak pada masa berkembangnya. Dalam masa golden age ini atau masa emas anak, kegiatan-kegiatan seperti apa yang diajar dalam taman kanak-kanak ini akan membantu membangun kepribadian anak yang lebih baik dengan lingkungan sosialnya, lingkungan keluarganya serta untuk dirinya sendiri.

Kata kunci : PAUD, anak, karakter anak, interior, warna.

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------|---|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | i |
| DAFTAR ISI | i |
| DAFTAR GAMBAR | i |
| DAFTAR TABEL | i |

| | |
|---|----|
| 2.1.8.3. Pembelajaran Baca Tulis Al – Qur’an (BTA)..... | 22 |
| 2.1.9. Karakter Anak Berdasarkan Usia | 22 |
| 2.1.9.1. Perkembangan Motorik | 23 |
| 2.1.10. Pengaruh Luas Ruangan Terhadap Psikologi Anak | 25 |
| 2.1.11. Standarisasi Sarana Prasarana | 26 |
| 2.1.12. Pengaruh Warna Terhadap Suasana Hati dan Emosi | 26 |
| 2.1.13. Teori Pencahayaan | 27 |
| 2.1.14. Teori Material | 28 |
| 2.1.15. Studi Banding | 29 |
| 2.1.15.1. Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD – Tangerang Selatan | 29 |
| 2.1.15.2. Sejarah Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD | 29 |
| 2.1.15.3. Profil Taman Kanak-Kanak Al-Azhar BSD..... | 30 |
| 2.1.15.4. Data User | 31 |
| 2.1.15.5. Sarana | 31 |
| 2.1.15.6. Elemen Interior | 32 |
| 2.1.15.7. Dokumentasi | 33 |
| 2.1.15.8. Raudhatul Athfal Al – Kautsar, Tangerang - Banten | 34 |
| 2.1.15.9. Profil Raudhatul Athfal Al – Kautsar, Tangerang – Banten | 34 |
| 2.1.15.10. Data User <i>Raudhatul Athfal</i> Al-Kautsar – Tangerang, Banten | 35 |
| 2.1.15.11. Prasarana <i>Raudhatul Athfal</i> Al-Kautsar – Tangerang, Banten | 35 |
| 2.1.15.12. Data Siswa 3 Tahun Terakhir <i>Raudhatul Athfal</i> Al-Kautsar – Tangerang, Banten | 35 |
| 2.1.15.13. Elemen Interior | 36 |
| 2.1.15.14. Dokumentasi | 36 |
| 2.1.15.15. Raudhatul Athfal Mumtaza Islamic Preschool, Jakarta | 37 |
| 2.1.15.16. Dokumentasi | 37 |
| 2.1.15.17. Table Komparasi | 40 |

| | |
|--|----|
| 3.1. Data Proyek | 54 |
| 3.2. Konsep Perancangan | 54 |
| 3.2.1. Tema Umum | 55 |
| 3.2.2. Suasana yang Diharapkan | 56 |
| 3.3. Organisasi Ruang dan Layout Furniture | 57 |
| 3.4. Konsep Visual | 57 |
| 3.4.1. Konsep Bentuk | 58 |
| 3.4.2. Konsep Material | 59 |
| 3.4.3. Konsep Warna | 61 |
| 3.5. Persyaratan Umum Ruang | 62 |
| 3.5.1. Pencahayaan | 62 |
| 3.5.2. Penghawaan | 64 |
| 3.5.3. Keamanan | 65 |
| 3.5.4. Pengolahan Furniture..... | 66 |
| 3.6. Organisasi Ruang | 66 |
| 3.6.1. Pembagian Organisasi Ruang | 66 |
| 3.6.2. Alur Sirkulasi User | 66 |
| 3.7. Matriks | 70 |
| 3.8. Zoning | 71 |
| 3.9. Blocking | 74 |
| 3.10. Kebutuhan Ruang | 75 |

BAB IV KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS..... 109

| | |
|--|-----|
| 4.1. Pemilihan Denah Khusus | 109 |
| 4.2. Konsep dan Tata Ruang | 109 |
| 4.2.1. Ruang Kelas <i>Play Group</i> dan <i>Raudhatul Athfal</i> | 109 |
| 4.2.2. Ruang Kelas <i>Daycare</i> | 110 |
| 4.2.3. Ruang Bermain <i>Indoor</i> | 111 |
| 4.2.4. <i>Playground</i> | 111 |
| 4.2.5. Area Makan <i>Daycare</i> | 112 |
| 4.2.6. Ruang Tidur <i>Daycare</i> | 112 |
| 4.2.7. Toilet Anak | 113 |
| 4.2.6. Toilet Anak | 114 |

| | |
|--|-----|
| 4.3. Persyaratan Teknis Ruang | 99 |
| 4.3.1. Ruang Kelas <i>Play Group</i> dan <i>Raudhatul Athfal</i> | 114 |
| 4.3.2. Ruang Kelas <i>Daycare</i> | 116 |
| 4.3.3. Ruang Bermain <i>Indoor</i> | 117 |
| 4.3.4. <i>Playground</i> | 118 |
| 4.3.5 Area Makan <i>Daycare</i> | 119 |
| 4.3.6 Ruang Tidur <i>Daycare</i> | 120 |
| 4.3.7 Toilet Anak | 121 |
| 4.4. Penyelesaian Interior | 121 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 122 |
| | |
| 5.1 Kesimpulan | 122 |
| | |
| 5.2 Saran | 122 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 124 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. Vinyl Parket | 28 |
| Gambar 2.2. Karpét Bulu | 29 |
| Gambar 2.3. Gypsum..... | 29 |
| Gambar 2.4. Rubber Flooring | 15 |
| Gambar 2.5. Site Plan Al – Azhar BSD..... | 31 |
| Gambar 2.6. Ruang Kelas Al – Azhar BSD..... | 33 |
| Gambar 2.7. Ruang Kelas Al – Azhar BSD | 33 |
| Gambar 2.8. Kamar Mandi Laki – Laki PAUD Al – Azhar BSD..... | 33 |
| Gambar 2.9. Gudang PAUD Al – Azhar BSD | 33 |
| Gambar 2.10. Ruang Tata Usaha PAUD Al – Azhar BSD | 34 |
| Gambar 2.11. Taman Bermain Outdoor PAUD Al – Azhar BSD | 34 |
| Gambar 2.12. Pendopo PAUD Al – Azhar BSD | 34 |
| Gambar 2.13. Lapangan PAUD Al – Azhar BSD | 34 |
| Gambar 2.14. Ruang Kelas Al - Kautsar | 36 |
| Gambar 2.15. Pendopo Al - Kautsar | 36 |
| Gambar 2.16. Ruang UKS Al - Kautsar | 37 |
| Gambar 2.17. Ruang Kepala Sekolah Al - Kautsar..... | 37 |
| Gambar 2.18. Ruang Kepala Sekolah Mumtaza..... | 38 |
| Gambar 2.19. Ruang Tata Usaha Mumtaza | 38 |
| Gambar 2.20. Ruang Kelas Mumtaza | 38 |
| Gambar 2.21. Aula Mumtaza..... | 38 |
| Gambar 2.22. Aula Bawah Mumtaza | 39 |
| Gambar 2.23. Taman Bermain Indoor Mumtaza..... | 39 |
| Gambar 2.24. Taman Bermain Outdoor Mumtaza..... | 39 |
| Gambar 2.25. Ruang PerpustakaanMumtaza | 39 |
| Gambar 3.1. Mind Mapping Konsep..... | 55 |
| Gambar 3.2. Kindergarten Lobby | 56 |
| Gambar 3.3. Kindergarten Classroom..... | 56 |
| Gambar 3.4. Kindergarten Library | 57 |

| | |
|---|----|
| Gambar 3.5. Kindergarten Indoor Playroom | 57 |
| Gambar 3.6. Kindergarten Outdoor Playground..... | 57 |
| Gambar 3.7. Kindergarten Library Ideas | 58 |
| Gambar 3.8. Kindergarten Library Ideas..... | 58 |
| Gambar 3.9 Vinyl Parket | 59 |
| Gambar 3.10. Karpet Bulu..... | 59 |
| Gambar 3.11. Keramik Putih | 60 |
| Gambar 3.12. Kaca..... | 60 |
| Gambar 3.13. Gypsum | 60 |
| Gambar 3.14. Color Palette..... | 60 |
| Gambar 3.15. Kayu Solid | 61 |
| Gambar 3.16. Jenis HPL..... | 61 |
| Gambar 3.17. Kindergarten Classroom Ideas..... | 62 |
| Gambar 3.18. Kindergarten Classroom Ideas..... | 62 |
| Gambar 3.19. Kindergarten Classroom Ideas..... | 62 |
| Gambar 3.20. Kindergarten Library Ideas | 62 |
| Gambar 3.21. Dowlight..... | 64 |
| Gambar 3.22. Lampu TL | 64 |
| Gambar 3.23. Spotlight | 64 |
| Gambar 3.24. Lampu Pendant | 64 |
| Gambar 3.25. AC Central..... | 65 |
| Gambar 3.26. AC Split..... | 65 |
| Gambar 3.27. Exhaust | 66 |
| Gambar 3.28. Sprinkler..... | 66 |
| Gambar 3.29. APAR..... | 66 |
| Gambar 3.30. CCTV..... | 67 |
| Gambar 3.30. Matriks..... | 71 |
| Gambar 3.31. Zoning Lantai 1..... | 72 |
| Gambar 3.32. Zoning Lantai 2..... | 73 |
| Gambar 3.31. Blocking Lantai 1 | 75 |
| Gambar 3.32. Blocking Lantai 2 | 76 |

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.1. Layout Ruang Kelas Daycare..... | 110 |
| Gambar 4.2. Layout Playground | 110 |
| Gambar 4.3. Layout Area Makan Daycare | 111 |
| Gambar 4.4. Layout Ruang Tidur | 112 |
| Gambar 4.5. Toilet Anak | 113 |
| Gambar 4.6. Toilet Anak | 114 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------------|--|----|
| Tabel 2.1. | Kurikulum PAUD 2013..... | 21 |
| Tabel 2.2. | Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini | 24 |
| Tabel 2.3. | Standarisasi Sarana Prasarana | 26 |
| Tabel 2.4. | Pengaruh Warna Terhadap Suasana Hati | 26 |
| Tabel 2.5. | Standard Pencahayaan Pada Sekolah | 28 |
| Tabel 2.6. | Hasil Survey Studi Banding PAUD Al – Azhar BSD | 34 |
| Tabel 2.7. | Data Siswa PAUD Al –Kautsar 2013 - 2016..... | 36 |
| Tabel 2.8. | Hasil Survey Studi Banding PAUD Al – Kautsar | 37 |
| Tabel 2.9. | Hasil Survey Studi Banding PAUD Mumtaza | 39 |
| Tabel 2.10. | Tabel Komparasi Studi Banding | 40 |
| Tabel 3.1. | Konsep Bentuk..... | 58 |
| Tabel 3.2. | Konsep Material | 59 |
| Tabel 3.3. | Konsep Warna..... | 62 |
| Tabel 3.4. | Konsep Pencahayaan | 64 |
| Tabel 3.5. | Penghawaan..... | 65 |
| Tabel 3.6. | Keamanan | 66 |
| Tabel 3.4. | Konsep Pencahayaan | 78 |