

ABSTRAK

PERANCANGAN APLIKASI *WEBSITE DASHBOARD ADMIN* PADA *STARTUP* SINAU YO MENGGUNAKAN METODE *ITERATIVE INCREMENTAL*

Oleh

SAHRUL EVENDI

1202154153

Era Globalisasi saat ini pendidikan sangat dibutuhkan untuk meningkatkan dan menambah wawasan setiap individu. Permasalahan yang sering terjadi pada pendidikan di sekolah adalah murid kerap menghadapi kesulitan diri dengan pelajaran, para guru, tata tertib sekolah, dan lingkungan sekolah. Selain itu metode pengajaran disekolah kurang menyenangkan dikarenakan guru menyamaratakan kemampuan murid, dan suasana belajar yang terlalu ramai. Sehingga banyak orang tua yang memilih menambah porsi belajar anaknya dengan mendaftarkan ke lembaga bimbingan belajar ataupun mencari guru les privat. Pencarian guru les privat dan pemesanan paket belajar pada lembaga bimbingan belajar masih banyak dilakukan secara manual dengan datang langsung ke tempat les bimbingan belajar untuk melakukan pemesanan paket belajar. Sinau Yo hadir sebagai sebuah *startup* yang fokus dibidang pendidikan. Sinau Yo hadir dengan fitur utama yaitu Sinau *Offline*. Pada Sinau *Offline* murid dapat melakukan pencarian guru sesuai dengan mata pelajaran yang diinginkan oleh murid, dan melakukan pemesanan paket belajar, serta bisa mengajak beberapa temannya untuk ikut belajar bersama sesuai dengan paket belajar yang dipilih. Dalam perancangan aplikasi Sinau Yo, admin membutuhkan informasi terkait data murid, data pengajar, data transaksi pembayaran, dan data statistik. Halaman *dashboard admin* dibutuhkan untuk mengontrol dan mendukung kegiatan bisnis Sinau Yo. Perancangan *dashboard admin* dikerjakan dengan menggunakan metode *Iterative Incremental*. Penelitian ini akan menghasilkan halaman *dashboard* yang bertujuan untuk membantu admin dalam melakukan verifikasi guru dan juga melakukan kontrol terhadap transaksi pembayaran, serta terdapat data statistik untuk membantu Sinau Yo dalam menentukan strategi bisnis kedepannya.

Kata Kunci: pendidikan, les privat, Sinau Yo, Sinau *Offline*, *dashboard*.