

## ABSTRAK

*e-Learning* bukan merupakan sesuatu hal yang baru. Banyak Universitas di seluruh dunia sudah menerapkan *e-Learning* sejak beberapa tahun yang lalu. Mahasiswa Teknik Industri Universitas Telkom merasa bahwa materi kursus Manajemen Proyek banyak. Adapun hasil *feedback* menunjukkan adanya kebutuhan terhadap *e-Learning* untuk mendukung para mahasiswa untuk belajar materi yang banyak. Banyak studi mendiskusikan mengenai perancangan *e-Learning*, namun masih sedikit sekali yang membahas mengenai bagaimana cara mendesain konten *e-Learning*. Metode yang digunakan pada studi ini adalah *Design sprint* yaitu sebuah *framework* dari metode *agile*. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk merancang konten *e-Learning* dalam mata kuliah Manajemen Proyek terutama dalam bab *Project cost* dengan metode *Design sprint* namun sebelum memulai proyek tersebut, diperlukan membuat suatu *Planning*. Penelitian ini akan membuat *Mini Project Master Plan*. Penulis menggunakan metode *Design sprint* untuk mengembangkan konten. Tak hanya itu, penulis juga ingin menilai mahasiswa dengan soal kuis yang sesuai. Pertanyaan-pertanyaan terkait soal kuis disesuaikan dengan hasil pencapaian (*Learning outcome*) berdasarkan *Backward design* dan *Bloom's Taxonomy*. Video pembelajaran pada bab ini diujikan and hasilnya menunjukkan bahwa terdapat kenaikan nilai sebanyak lebih 50 dari pemahaman siswa. Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-Learning* dapat membantu mahasiswa untuk belajar and meningkatkan pemahaman mereka.

**Kata kunci:** *Project Management, MPMP, e-Learning, Agile, Design Sprint, Bloom's Taxonomy*