

## ABSTRAK

Perkembangan internet telah berkembang pesat pada saat ini. Kebutuhan internet akan sangat semakin penting bagi setiap ini membahas orang dalam mencari informasi dan berbagi informasi sehingga kebutuhan akses mobile broadband seperti WIFI, TV kabel dan sebagainya sudah mengakar di kehidupan masyarakat di Indonesia ini khususnya di kota-kota besar seperti di Jakarta. Proyek akhir ini membahas “Implementasi Digital Network Indischool menggunakan Standarisasi IEEE 802.11N Wilayah Slipi, Jakarta Barat”.

Dalam penerapannya diharapkan siswa-siswi Indonesia dapat mengakses internet secara bebas di sekolahnya masing-masing. Karna hal ini dapat membantu pencerdasan bangsa ini dengan layanan internet yang masuk ke sekolah. Di implementasi ini membahas tentang langkah-langkah penerapan implementasi Access Point pada sekolah dari segi fisiknya serta serta komponen-komponen apa yang saling terkoneksi untuk membangun jaringan WIFI Indischool ini.

Kata Kunci : *OSI Layer*, TCP/IP, WIFI, Standarisasi IEEE 802.11n.

## **ABSTRACT**

The development of Internet has developed rapidly at the present time. The needs of the Internet is very increasingly important for every people in search of information and also in sharing information, so the needs of mobile broadband access like Wifi, Cable TV and so on was already entrenched in the lives of Indonesia. And this last project discussed about **“THE Implementation Of Digital Network Indischool using the Standarization IEEE 802.11n In region of Slipi, West Jakarta”**.

In its application expected the indonesian can access the internet freely in their respective school .Because this could help the quality of the nation with internet services that admission to a school .In this implementation talk about the application of Implementation step from access point in schools in terms of his fitness and what components and that is mutually connected to develop network benefits of this WIFI Indischool.

Keyword : OSI Layer, TCP/IP, WIFI, Standarization IEEE 802.11n.