

ABSTRAK

Dengan adanya pandemi Covid-19 pada tahun 2020, seluruh penyedia layanan pendidikan di Indonesia perlu melakukan kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Akibatnya, terjadi ketidakberhasilan belajar atau *learning loss* dikarenakan ketidaksiapan terhadap perubahan sistem pendidikan. Penggunaan e-learning bertujuan untuk mengatasi masalah hasil belajar pada mahasiswa, namun diperlukan adanya motivasi belajar pada masing-masing mahasiswa. Hasil belajar mahasiswa memiliki peran krusial dalam pendidikan tinggi dan masyarakat. Mahasiswa yang berhasil mencapai hasil belajar yang baik cenderung memiliki peluang lebih baik dalam memasuki dunia kerja dan berkontribusi pada kemajuan sosial dan ekonomi. Oleh karena itu, penting untuk terus memahami dan meningkatkan hasil belajar mahasiswa untuk memastikan masa depan yang lebih cerah bagi individu dan masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *e-learning* dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa S1 FEB Universitas Telkom.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 289 responden. Pada penelitian ini penulis menganalisis hubungan antar variabelnya dan menggambarkan hasil penelitian yang diolah dengan menggunakan *software* SPSS 25. Variabel pada penelitian ini terdiri dari *e-learning*, motivasi belajar dan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian, e-learning dan motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa S1 FEB Universitas Telkom Angkatan 2019.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diharap dapat membantu dan memberikan manfaat kepada Universitas Telkom dalam meningkatkan penggunaan e-learning dan memberikan motivasi terhadap mahasiswa agar hasil belajar yang dihasilkan dapat sesuai dengan tujuan, visi & misi, sehingga dapat menghasilkan lulusan-lulusan terbaik demi perkembangan ekonomi dan kemajuan negara Indonesia.

Kata Kunci: *E-learning*, motivasi, dan hasil belajar