

## ***ABSTRAK***

Adanya kurikulum merdeka belajar menuntut kesiapan sekolah untuk menyediakan fasilitas dan manajemen dalam memenuhi kebutuhan aktivitas yang telah tersusun pada kurikulum. Dimana perubahan kurikulum dan metode pembelajaran juga akan merubah aktivitas pengguna dalam proses belajar mengajar. SMK PGRI 1 Ngawi merupakan salah satu sekolah yang berada dalam masa transisi penerapan kurikulum Merdeka, dimana interior kelas maupun studio masih menggunakan tatanan kelas konvensional dari kurikulum sebelumnya sehingga memerlukan perubahan sesuai dengan standar fasilitas yang dibutuhkan. Metode yang digunakan mulai dari *problem seeking* dan *problem solving*, hingga pengimplementasian konsep dan evaluasi pada perancangan akhir. Perancangan ulang interior ini menggunakan pendekatan *student centered learning* yang batasan perancangannya hanya pada tiga kejuruan dengan metode pembelajarannya berfokus pada *project-based learning*. Perancangan ulang ini diharapkan mampu menciptakan ruang yang dapat menstimulasi produktivitas pengguna di sekolah.

**Kata Kunci : Desain Interior, Sekolah Menengah Kejuruan, Student-Centered Learning, Project-Based Learning**

## ABSTRACT

*The existence of an independent learning curriculum requires schools to be prepared to provide facilities and management to meet the needs of activities that have been arranged in the curriculum. Where changes to the curriculum and learning methods will also change user activities in the teaching and learning process. PGRI 1 Ngawi Vocational High School is one of the schools that is in the transition period for implementing the Merdeka curriculum, where the classroom and studio interiors still use the conventional classroom layout from the previous curriculum so that it requires changes in accordance with the required facility standards. The methods used range from problem seeking and problem solving, to concept implementation and evaluation in the final design. This interior redesign uses a student centered learning approach which limits the design to only three vocations with a learning method focused on project-based learning. This redesign is expected to create a space that can stimulate user productivity at school.*

***Keyword : Interior Design, Vocational High School, Student-Centered Learning, Project-Based Learning.***