

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam perkembangan suatu negara, semakin baik perkembangan, isi dan kualitas pendidikan suatu bangsa maka akan semakin baik pula perkembangan negara tersebut, semakin mengerti suatu bangsa akan pentingnya suatu pendidikan maka akan semakin baik kualitas pendidikan Negara tersebut. Hal ini juga harus ditunjang dari sisi akhlak dan agamanya .

Pesantren Imam Bukhari adalah lembaga pendidikan Islam swasta yang dirintis oleh Yayasan Lajnah Istiqomah Bandung dan secara resmi berdiri pada tanggal 1 Juli 1999. Sampai tahun pelajaran 2011-2012 pesantren Imam Bukhari Jatinangor telah menampung santri lebih kurang 1.078 anak didik yang terdiri dari 492 satriawan dan 586 santriwati. Saat ini kegiatan belajar mengajar pada pesantren masih menggunakan sistem manual, Guru dan Wali kelas harus melakukan rekapitulasi nilai dan absen secara satu per satu. Tidak terdapatnya laporan secara berkala mengenai proses pembelajaran Santri kepada Wali santri membuat Wali santri tidak mengetahui kondisi akademik Santri. Di sisi lain, laporan akademis yang mempunyai proses lama dalam pembuatannya membuat Kepala Sekolah terlambat mengetahui dan menyelesaikan masalah akademis yang terdapat dalam Pesantren Imam Bukhori. Saat ini proses pengelolaan nilai dibantu dengan *Microsoft Excel* membuat data nilai pada pesantren Imam Bukhori menjadi tidak terpusat.

Dengan adanya aplikasi ini, dapat menyelesaikan masalah yang terdapat dalam Pesantren Imam Bukhari. Oleh karena itu, dibuatlah aplikasi berbasis *web* yang dapat membantu pengelolaan nilai dan pembuatan laporan secara tersistem dapat membuat data nilai pada Pesantren Imam Bukhori menjadi konsisten dan terpusat.

Aplikasi ini diharapkan dapat meningkatkan kinerja kurikulum, guru dan wali kelas yang bekerja di pesantren dalam kegiatan belajar mengajar.

1.2 Rumusan Masalah

Beberapa rumusan masalah yang akan dibahas dalam Proyek Akhir ini adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana membantu Guru dan Wali kelas untuk kegiatan belajar mengajar dalam hal mengelola nilai pelajaran umum dan nilai hafalan Qur'an santri?
- b. Bagaimana memfasilitasi Wali santri dan Kepala Sekolah untuk memantau aktivitas pembelajaran Santri?
- c. Bagaimana membantu Wali kelas dan Guru dalam membuat laporan nilai kepada Kepala Sekolah?
- d. Bagaimana membantu kurikulum untuk penjadwalan guru pengajaran?

1.3 Tujuan

Tujuan Pembuatan Proyek Akhir ini adalah sebagai berikut :

- a. Membangun fasilitas untuk mengelola kegiatan belajar mengajar, yaitu nilai pelajaran umum dan nilai hafalan Qur'an Santri secara tersistem.
- b. Membangun aplikasi web untuk memantau aktivitas pembelajaran Santri.
- c. Membangun fasilitas untuk membuat laporan kepada Kepala Sekolah.
- d. Membangun fasilitas untuk mengelola penjadwalan guru pengajaran.

1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dari Aplikasi Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Web sebagai berikut :

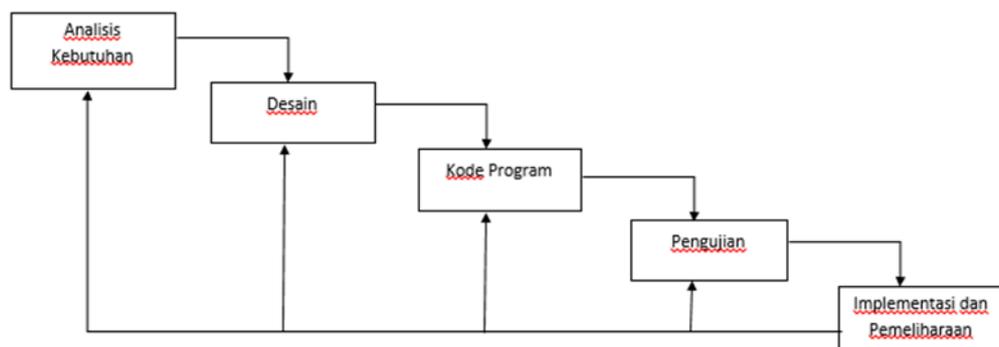
- a. Aplikasi ini hanya dapat diakses oleh Kepala Sekolah, Wali kelas, Kurikulum, Guru dan Walisantri.
- b. Aplikasi ini hanya membahas pengelolaan plotting guru pengajar dan pengelolaan nilai santri pada pesantren Imam Bukhori.
- c. Aplikasi ini belum mengatasi bentrok jadwal pada plotting guru pengajaran.
- d. Aplikasi ini dibuat dengan bahasa pemrograman PHP dan *Framework CodeIgniter*, MySQL sebagai penyimpanan basis datanya.
- e. Aplikasi ini hanya sampai pada tahap pengujian dari tahapan SDLC.

1.5 Definisi Operasional

Aplikasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar merupakan aplikasi berbasis web yang dirancang untuk pengolahan data santri, pengolahan data nilai santri, pemlotingan guru pengajaran dan pembuatan laporan. Pembuatan aplikasi ini menggunakan PHP dan *Framework CodeIgniter*. Aplikasi ini diharapkan dapat memberikan informasi-informasi bagi semua kalangan yang membutuhkan.

1.6 Metode Pengerjaan

Model pengerjaan aplikasi pengelolaan kegiatan belajar mengajar berbasis web untuk pengelolaan nilai di Pesantren Imam Bukhori ini menggunakan *Waterfall Model*. Metodologi yang digunakan dalam pembangunan aplikasi ini adalah *Software Development Life Cycle (SDLC)*. SDLC merupakan serangkaian tugas yang mengikuti langkah-langkah dalam menerapkan suatu aplikasi berbasis komputer. Tahapan SDLC pada pembuatan aplikasi ini adalah analisis kebutuhan, desain, pembuatan kode, pengujian, dan implementasi. Tahapan dalam model *waterfall* dilaksanakan secara berurutan mulai dari awal hingga akhir [1].



Gambar 1-1 metode SDLC

Tahapan SDLC model *waterfall* yaitu sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan

Pada tahap analisis ini menemukan permasalahan serta menganalisis kebutuhan data yang diperlukan untuk membangun sebuah Sistem Adapun data yang diperlukan berupa alur data Santri dan data Nilai Santri.

2. Desain

Pada tahap ini, dilakukan perancangan aplikasi yang akan berjalan pada Aplikasi kegiatan belajar mengajar. Melalui tahap ini juga dilakukan perancangan proses bisnis dan fungsionalitas pada setiap proses.

