

# BAB I

## PENDAHULUAN

---

### 1.1 Latar Belakang

SD Ar-Rafi' memiliki Visi, yakni Lulusan SD Ar-Rafi' adalah calon-calon pemimpin bangsa (QS. 2 : 30) di masa depan sebagai *ulul albab* (QS. 3 : 190-191) yang *kaaffah* (QS. 2 : 208) berakhlak mulia, dan mampu menyebarkan "*rakhmatan lil aalamin*". Sedangkan Misi nya adalah "Menyelenggarakan pendidikan berbasis luas (*Broad-based Education*) yang berorientasi pada kecakapan mempelajari (*Learning to Learn*), kecakapan personal, kecakapan sosial, serta pengembangan inovasi, dan kreativitas melalui proses belajar mandiri dengan pola *thematic learning* dan pembelajaran berbasis teknologi informatika dan komunikasi (*Information Communication Technology*)". Dengan Tata Nilai "Menyiapkan lulusan (tingkat dasar) dengan kecakapan belajar, kecakapan personal dan kecapakan sosial berintikan nilai-nilai agama Islam, yang diperlukan untuk dapat menguasai kecakapan akademik dalam spektrum yang luas sesuai dengan tuntutan masyarakat global dalam era teknologi informasi dan komunikasi". [1]

Untuk mewujudkan Visi, Misi, dan Tata Nilai yang ada di SD Ar-Rafi' maka Tim Keagamaan yang dikepalai oleh Koordinator Bidang Keagamaan melakukan monitoring proses kegiatan keagamaan yang tersusun rapi dalam Buku SKU Keagamaan (Buku Anak Sholeh) yang berisi segala kegiatan siswa-siswi SD Ar-Rafi' sehari-harinya selama setahun. Komponen yang terdapat dalam Buku SKU Keagamaan tersebut adalah Lembar Uji Hafalan Al-Qur'an (*Juz Amma, Hifdzil, Do'a* sehari-hari, *Mahfudzot*, dan *Hadist*), Lembar Catatan Pelanggaran, Catatan Siswa, Jurnal Harian Siswa, serta Monitoring Shalat Wajib (5 waktu) dan Shalat Sunnah (Dhuha). Buku SKU Keagamaan ini diperiksa satu kali dalam satu minggu, sesuai dengan *Standard Operation Procedure (SOP)* Bidang Keagamaan dalam Tugas Perminggunya.

Segala kegiatan yang termasuk kedalam Buku Anak Sholeh memiliki kekurangan tersendiri dalam perekapannya. Mulai dari pencatatan yang buruk seperti tidak tertata rapi, tidak berurutan sesuai tanggal kegiatan, tidak lengkap, hilang data rekap beserta buku anak sholeh, basah atau rusak dari buku anak sholeh itu sendiri sampai dengan perekapan yang tertunda. Hal tersebut disebabkan oleh banyaknya data yang belum terekap dengan baik dan waktu yang kurang efektif untuk merekap setiap hari buku anak sholeh.

Menjadi kesulitan tersendiri bagi Wali Kelas dan Tim Keagamaan yang melakukan perekapan kegiatan SKU Keagamaan Siswa, apabila target yang telah dibuat namun tidak tercapai dengan baik. Sering terjadi setoran hafalan siswa yang tidak tepat waktu dengan kata lain ngaret dari targetnya. Hal tersebut membuat perekapan menumpuk diakhir kegiatan belajar mengajar, sehingga membutuhkan waktu lama untuk melakukan perekapan yang telah menumpuk tersebut. Pada *test hifdzil* dilakukan pengecekan apakah data hafalan *juzamma* siswa telah mencukupi target atau belum dengan memeriksa dokumen rekap *juzamma* atau lebih tepatnya buku anak sholeh halaman hafalan *juzamma*. Hal itu membuat pencatatan *test hifdzil* lambat.

Untuk itu sebagai solusi dari permasalahan di atas, maka dengan membuat aplikasi berbasis *website* yang memiliki *database* dan terintegrasi, dengan harapan dapat membantu atau mengatasi kesulitan dalam Uji Kompetensi SKU (Syarat Kecakapan Umum) Keagamaan.

## 1.2 Rumusan Masalah

Beberapa rumusan masalah yang akan dibahas dalam Proyek Akhir ini adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana membuat buku monitoring sholat, hafalan Al-Qur'an, dan hafalan mahfudzot dan hadist, dengan penyimpanan yang baik?
2. Bagaimana menyediakan media pencatatan SKU (Syarat Kecakapan Umum) Keagamaan sehingga memudahkan dalam melakukan rekapitulasi?

3. Bagaimana menentukan target pencapaian prestasi keagamaan siswa SD Ar-Rafi' terkait Buku Anak Sholeh?
4. Bagaimana memudahkan pencatatan dari test hifdzil siswa terkait data yang ada pada Buku Anak Sholeh?

### 1.3 Tujuan

Tujuan pembuatan proyek akhir ini adalah membuat aplikasi yang:

1. Berbasis *website* dari Buku Anak Sholeh SD Ar-Rafi' yang dapat melakukan pencatatan kegiatan keagamaan berupa Hafalan Al-Qur'an, Hafalan Mahfudzot dan Hadist, Hafalan Doa, dan Kegiatan Shalat siswa.
2. Buku Anak Sholeh yang terkomputerisasi menjadi SKU (Syarat Kecakapan Umum) sehingga mampu mempercepat proses rekapitulasi pencatatan Hafalan *Al-Qur'an*.
3. Memiliki target, untuk mengukur pencapaian prestasi siswa SD Ar-Rafi' yang sesuai dengan targetnya berdasarkan tingkat (kelas) nya masing-masing.
4. Dapat mengelola test hifdzil siswa SD Ar-Rafi' dalam database yang tersedia.

### 1.4 Batasan Masalah

Batasan masalah dari Aplikasi Pendukung Uji Kompetensi SKU (Syarat Kecakapan Umum) Keagamaan Berbasis *Website* ini yaitu berdasarkan Buku Anak Sholeh, fungsionalitas yang tidak difasilitasi oleh modul Proyek Akhir ini adalah :

1. Lembar Catatan Pelanggaran  
Berisi kolom-kolom bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh murid SD Ar-Rafi' dan hal ini diketahui oleh Orang Tua murid dan Wali Kelasnya masing-masing karena diisikan oleh Wali Kelasnya sendiri. Catatan ini sudah termasuk kedalam Aplikasi lain yang dikerjakan oleh Mahasiswa/i Telkom University Prodi D3 Manajemen Informatika yang lain.

2. Catatan Siswa-siswi

Catatan Siswa-siswi ini sudah termasuk ke dalam Komunikasi Orangtua dengan Guru Keagamaan atau Wali Kelas. Biasanya berisi keperluan murid yang harus dibawa dan diketahui oleh Orang Tua murid untuk menunjang kegiatan pembelajaran.

3. Jurnal Harian Siswa

Materi pelajaran yang murid SD Ar-Rafi' terima yang diisi oleh pemilik buku anak shaleh, diperiksa dan dinilai oleh Wali Kelas masing-masing. Ada kolom Komunikasi Orangtua murid dengan Guru yang bertujuan mengawasi keseharian murid tersebut. Ada kolom monitoring Shalat Wajib & Shalat Sunah. Yakni diisikan oleh murid tersebut dan diperiksa untuk Bacaan Al-Qur'an nya sudah jilid berapa dan tilawah apa yang sudah dibacanya.

4. Uraian Tugas Mingguan

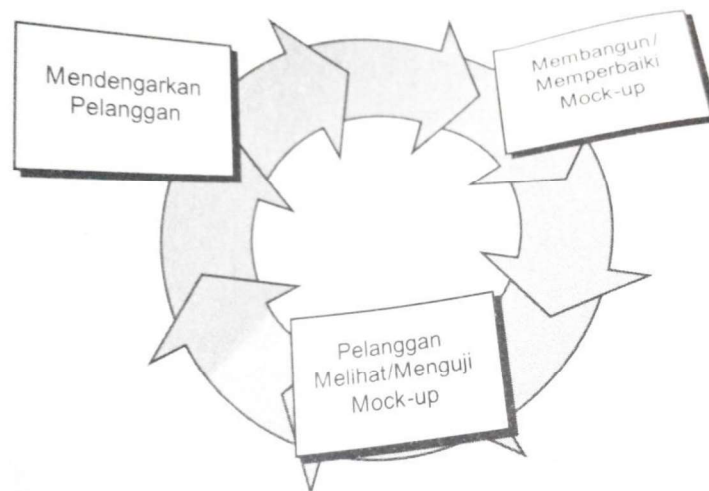
Memeriksa kebutuhan peralatan dan perlengkapan kegiatan Keagamaan.

## 1.5 Definisi Operasional

Aplikasi Pendukung Uji Kompetensi SKU Keagamaan Berbasis *Website* Pada Sekolah Dasar Ar-Rafi Bandung adalah aplikasi berbasis *website* yang dibangun untuk memfasilitasi Kegiatan Keagamaan yang terdapat dalam Buku Anak Sholeh sebagai salah satu media komunikasi yang berisi informasi mengenai proses pembelajaran dan pembiasaan siswa di sekolah dan di rumah. Sistem ini mendukung tugas Wali Kelas dan Tim Keagamaan SD Ar-Rafi Bandung dalam memberikan informasi kegiatan keagamaan yang telah siswa kerjakan secara online. Memfasilitasi orangtua dalam pengamatan kegiatan keagamaan siswa melalui aplikasi versi mobile, yakni dengan adanya layanan mobile secara online. Sehingga mempermudah orangtua dalam memantau perkembangan keagamaan siswa. Dengan fasilitas ini juga Wali Kelas dan Tim Keagamaan SD Ar-Rafi Bandung tidak mencatat secara manual perkembangan siswanya. Sistem ini juga mendukung tugas Tim Keagamaan SD Ar-Rafi Bandung dengan memberikan fasilitas pembuatan laporan kegiatan keagamaan yang akan diserahkan kepada Koordinator Tim Keagamaan.

## 1.6 Metode Pengerjaan

Model pengerjaan Aplikasi berbasis *website* pendukung Uji Kompetensi SKU Keagamaan di SD Ar-Rafi' menggunakan *Prototype Model* menurut Raymond McLeod, 1960. Karena untuk membangun *website* ini dibutuhkan informasi dari Narasumber yang berperan dalam SKU Keagamaan. Demi mendapatkan informasi yang baik maka dilakukanlah pemodelan pengerjaan *prototype* agar dapat terus mengevaluasi setiap langkah yang telah dikerjakan dalam pembuatan analisis sampai dengan *website* itu sendiri. Pihak Sekolah juga membutuhkan perhatian khusus pada teknis penggunaan *website*, apa saja aktifitas yang dikerjakannya di *website* tersebut, memudahkan analisis dalam pembuatan dokumentasi, dan juga ada saja masukan atau saran dari Pihak Sekolah terkait konten dan teknis pembangunan *website* ini. Berikut tahapan dalam *Prototype Model* meliputi [2]:



Gambar 1-1 Prototype Model [2]

Model *Prototype* memiliki beberapa tahapan yang telah dilakukan, yaitu mulai dari pengumpulan kebutuhan, membangun *prototype*, evaluasi *prototype*, mengkodekan sistem, menguji sistem, evaluasi sistem, dan menggunakan sistem, hingga pendokumentasian. Penjelasan dari tahap tahap tersebut adalah:

### 1. Pengumpulan Kebutuhan

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan informasi mengenai kebutuhan calon pengguna Aplikasi SKU Keagamaan, dengan mewawancarai Narasumber yang bernama Bu Catherine sebagai Tim Keagamaan di SD Ar-Rafi'. Hingga mendapat data berupa SOP (*Standard Operation Procedure*) Bidang Keagamaan. Berisi beberapa kegiatan keagamaan di SD Ar-Rafi yang berkaitan dengan SKU Keagamaan pada Buku Anak Sholeh. Yakni dijelaskan pada Uraian Tugas Mingguan untuk memonitor pelaksanaan kegiatan keagamaan, memeriksa agenda keagamaan, hingga memeriksa prestasi ibadah dan Al Qur'an siswa.

### 2. Membangun *Prototype*

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan pada tahap sebelumnya, pada tahap pembangunan *prototype* akan membuat perancangan sistem menggunakan *Flowmap*, *Usecase* sistem yang akan dibangun dan *mockup*. Data didapatkan dengan cara melakukan wawancara ke SD Ar-Rafi pada tahap sebelumnya, dengan melakukan interaksi tanya jawab dan memberi saran kepada Narasumber Keagamaan, yaitu dengan Bu Catherine Suci selaku Tim Keagamaan dengan maksud untuk mengetahui bagaimana sistem yang lama dilakukan, mengetahui bagaimana keinginan, dan kebutuhan pengguna aplikasi SKU Keagamaan. Mulai dari proses bisnis, proses usulan, hingga gambaran aplikasi disediakan guna membangun aplikasi yang sesuai dengan keinginan pengguna dan saling bertukar saran.

### 3. Evaluasi *Prototype*

Tahap ini digunakan sebagai evaluasi yang dilakukan oleh pengguna apakah *prototype* yang sudah dibangun sudah sesuai dengan keinginan pengguna. Seperti pada perancangan bisnis yang diusulkan harus sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan pengguna, bukan membuat pengguna kesulitan dengan perancangan bisnis yang baru diusulkan. Jika sudah sesuai maka langkah selanjutnya dapat dikerjakan. Jika tidak *prototype* direvisi dengan mengulang dari langkah pertama.

#### 4. Mengkodekan Sistem

Setelah perancangan sistem telah disetujui oleh pengguna, maka pada tahap selanjutnya akan menerjemahkan perancangan sistem dan tampilan sistem ke dalam aplikasi berbasis web dengan menggunakan bahasa pemrograman HTML, CSS, dan PHP dengan *framework* CI. Sedangkan basis data yang akan digunakan adalah MySQL.

#### 5. Menguji Sistem

Setelah itu pada tahap terakhir akan dilakukan pengujian untuk aplikasi yang telah dibuat menggunakan *Black Box Test* dan *User Acceptance Test (UAT)*.

#### 6. Evaluasi Sistem

Pengguna aplikasi mengevaluasi apakah sistem yang sudah jadi sesuai dengan yang diharapkan. Namun pada aplikasi SKU Keagamaan ini tidak dilakukan pengevaluasian sistem.

#### 7. Menggunakan Sistem

Aplikasi SKU Keagamaan tidak melakukan tahap ini.

#### 8. Dokumentasi

Penyusunan dokumentasi dari proyek akhir yang telah dibuat.

### 1.7 Jadwal Pengerjaan

Rencana dan penjadwalan kerja pembangaunan Aplikasi sebagai berikut :

**Tabel 1-1 Jadwal Pengerjaan**

No	Kegiatan	Tahun 2015/2016																				
		Desember			Januari			Februari			Maret			April			Mei			Juni		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Pengumpulan Kebutuhan																					
2	Membangun <i>Prototype</i>																					
3	Evaluasi <i>Prototype</i>																					
4	Pengkodean Sistem																					
5	Menguji Sistem																					
6	Dokumentasi																					