

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perpustakaan institusi pendidikan merupakan salah satu sumber informasi, ilmu pengetahuan dan pendidikan. Perpustakaan memiliki peran yang sangat besar terhadap berjalannya kegiatan belajar mengajar pada suatu lembaga pendidikan, dan bertujuan membantu mencerdaskan generasi muda Indonesia melalui ilmu pengetahuan. Hampir semua perguruan tinggi di Indonesia telah menjawab tantangan zaman dengan memiliki perpustakaan yang sesuai dengan standar. Hal ini dapat dilihat dari penggunaan sistem otomatisasi di perpustakaan, adanya area atau ruang diskusi dan koleksi serta desain yang diterapkan pada bangunan perpustakaan.

Perkembangan perpustakaan lembaga pendidikan di Indonesia tidak dapat dikatakan berkembang dengan pesat. Hal ini secara umum dapat terlihat dari beberapa perpustakaan sekolah yang tidak terawat, selain jumlah koleksi yang terbatas, desain dari gedung yang kurang menarik, tidak jarang perpustakaan tersebut menempati ruang sisa yang dimiliki oleh lembaga pendidikan tersebut. Akan tetapi kemajuan yang cukup signifikan dapat dilihat dari berkembangnya perpustakaan perguruan tinggi di Indonesia. Namun pada kenyataannya tidak sedikit perpustakaan lembaga pendidikan yang ada di Indonesia terlihat seperti gudang yang berisi buku tanpa ada ragam aktifitas didalamnya. Perpustakaan yang seharusnya menjadi tempat yang dibutuhkan dan sering dikunjungi siswa untuk mencari literatur, akan tetapi pada kenyataannya siswa enggan untuk mengunjungi perpustakaan dan memilih mencari referensi melalui internet di rumah atau asramanya, hal inilah yang melatar belakangi mengapa perancangan ini dilakukan.

Perpustakaan yang akan dirancang adalah perpustakaan yang berada di Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Benda, dimana perpustakaan ini dinilai oleh siswa dan siswinya kurang nyaman karena organisasi ruang yang kurang teratur, penggunaan material yang kurang sesuai hingga menyebabkan cepat terjadi kerusakan terhadap elemen interior yang lain, kebisingan yang

melampaui ambang batas standar kesehatan, kondisi yang kurang menarik dan membosankan menjadikan siswa enggan untuk mengunjungi Perpustakaan Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Benda, hal ini dikarenakan perpustakaan tersebut menempati gedung olah raga yang dialih fungsikan sebagai perpustakaan, dan tempat pengajian central serta tempat diadakannya event-event di Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Benda. Dengan demikian perancangan ini dibuat, yang di harapkan dapat menjadi solusi permasalahan yang ada pada perpustakaan pondok pesantren Al-Hikmah 2 saat ini.

1.2. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas di dapat identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Perpustakaan existing menempati gedung olahraga yang dialih fungsikan ternyata tidak efektif untuk dijadikan sebuah perpustakaan.
2. Fasilitas yang kurang memenuhi kebutuhan siswa sehingga membuat siswa eggan mengunjungi perpustakaan.
3. Sistem keamanan, penghawaan dan pencahayaan dan tatasuara di perpustakaan kurang baik dan merata.

1.3. Rumusan Masalah

1. Bagaimana merancang perpustakaan yang dapat berfungsi efektif?
2. Bagaimana merancang perpustakaan yang baik dan menarik dengan fasilitas yang dapat memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar?
3. Bagaimana merancang sistem keamanan, penghawaan, pencahayaan dan tatasuara yang baik dan merata?

1.4. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah

Perancangan perpustakaan yang dapat memenuhi standar kebutuhan interior perpustakaan pendidikan bagi siswa. Komponen batasan perancangan yang meliputi organisasi ruang, mebel, elemen, penghawaan, pencahayaan, sistem keamanan dan tata suara perpustakaan dengan mengaplikasikan material akustik didalamnya, agar dapat menjadi tempat yang nyaman, menarik dan menyenangkan untuk dikunjungi oleh siswa. lokasi perpustakaan

berada di kawasan yayasan pondok pesantren Al-Hikmah 2, dengan luasan kurang lebih 2000-3000 M² yang akan disesuaikan dengan kebutuhan yang ada.

1.5. Tujuan Perancangan

1. Merancang perpustakaan yang memenuhi standar kebutuhan perpustakaan pendidikan.
2. Merancang perpustakaan yang nyaman, menarik dan menyenangkan bagi siswa.
3. merancang sistem keamanan, penghawaan, pencahayaan dan tatasuara yang baik dan merata.

1.6. Metode Perancangan

1. Pengumpulan data sebagai berikut :
 - a. Data primer
 - Observasi dilakukan di lokasi Pondok Pesantren Al Hikmah 2 Benda.
 - Pengukuran dilakukan sebanyak dua kali dalam keadaan aktivitas terendah dan tertinggi pada masing-masing zona pengukuran yang telah ditentukan sebagai tempat pengukuran kebisingan dengan memakai alat Sound Level Meter (SLM).
 - Wawancara terhadap Diano Satria (Guru), Fikri (pustakawan), Iqbal (siswa), hal yang dibahas dalam wawancara tersebut meliputi tentang material apa saja yang digunakan, kegiatana apa saja yang ada di perpustakaan, dan masalah apa saja yang sering dikeluhkan (mengenai interior)
 - Dokumentasi foto ruang dan bangunan perpustakaan pesantren.
 - b. Data sekunder
Data sekunder yang digunakan yaitu dari Buku, jurnal, skripsi dan makalah.

2. Analisa Permasalahan

Analisa permasalahan dilakukan setelah mendapatkan semua data yang dibutuhkan untuk dapat menentukan apa yang menjadi permasalahan pada tempat proyek dan apa saja yang dibutuhkan, dari semua data tersebut akan

menghasilkan analisa permasalahan, dimana permasalahan tersebut harus dapat terselesaikan dengan sebuah solusi desain yang akan kita rancang.

3. Programming

Pada tahapan programming akan dilakukan pengumpulan data, sistematika data, dan analisa data serta program kebutuhan suatu proyek perancangan yang akan dilaksanakan.

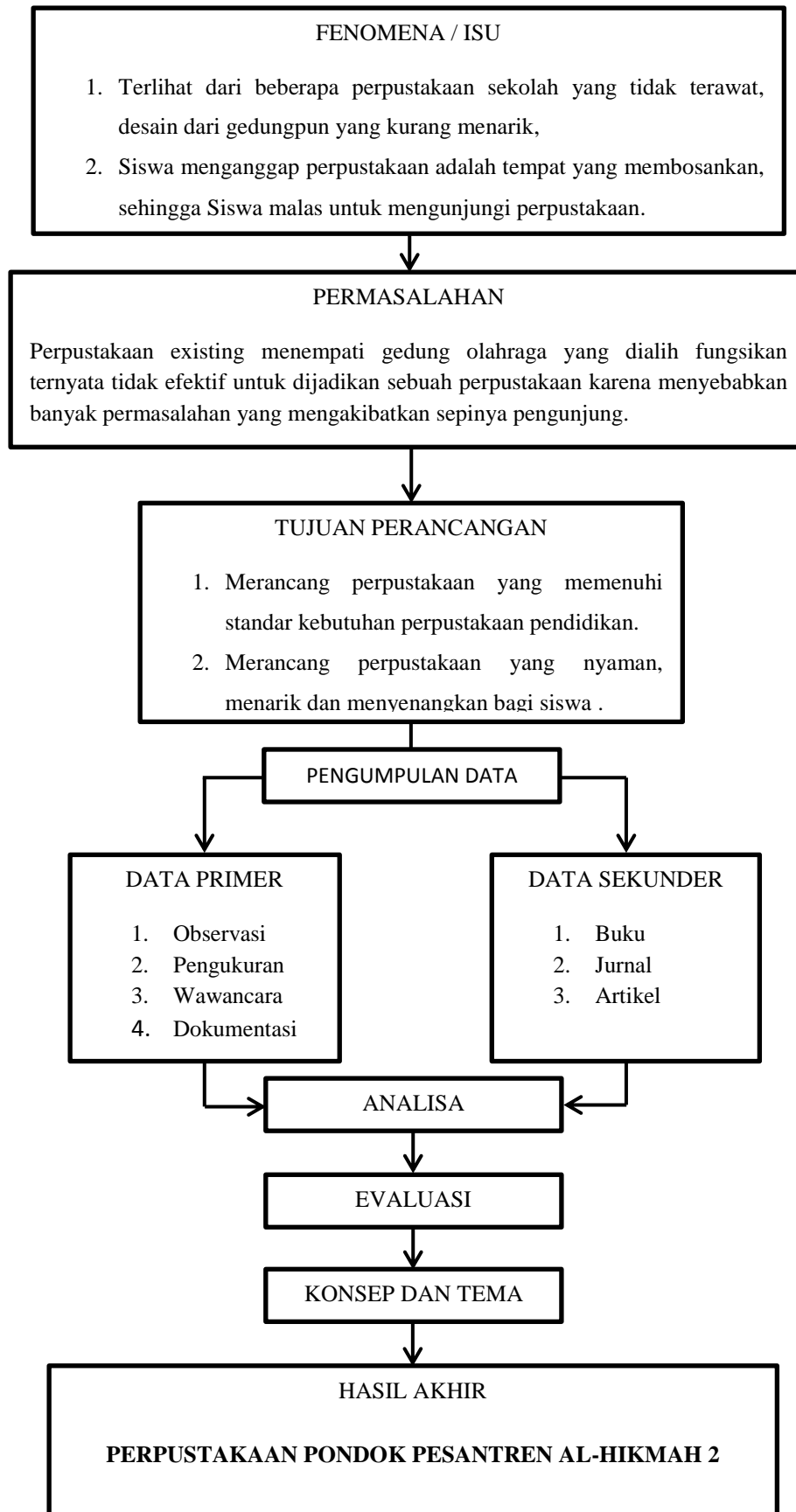
4. Konsep dan Tema

Setelah menemunkan masalah apa saja yang ada di lapangan, maka akan dilakukan penyelesaian masalah (konsep desain) dan menambahkan tema pada objek perancangan agar lebih unik dan menarik siswa.

5. Hasil Akhir

Hasil akhir dari sebuah perancangan yaitu sebuah solusi desain perpustakaan pondok pesantren alhikmah 2 Benda dengan pendekatan fungsi dan estetika.

1.7. Kerangka Berpikir



1.8. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Berisi latar belakang mengapa dilakukanya penelitian ini, identifikasi masalah yang terdapat pada objek perancangan, rumusan masalah yang akan dibahas pada jurnal, tujuan dilakukanya penelitian ini, batasan pembahasan yang dibahas dalam makalah penelitian ini, metode perancangan yang digunakan dalam perancangan ini, kerangka berpikir dalam perancangan ini, dan berisi sistematika penulisan perancangan TA.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Berisikan teori-teori pendukung dari buku, jurnal, skripsi , makalah maupun artikel yang dapat menjadi dasar dan pedoman untuk perancangan ini.

BAB III DATA DAN ANALISA

Berisi data survey yang didapatkan di perpustakaan, analisa dari data survey, berisi programming dan kebutuhan suatu proyek perancangan yang akan dilaksanakan, penyelesaian masalah (konsep desain) dan menambahkan tema pada objek perancangan agar lebih unik dan menarik siswa, dan gambar perancangan untuk solusi desain perpustakaan pondok pesantren Al-Hikmah 2 benda.

BAB IV PENUTUP

Berisi kesimpulan dari perancangan yang telah dilakukan dan saran

DAFTAR PUSTAKA

Berisi daftar pustaka yang menjadi referensi dalam melakukan perancangan dan memperkuat hasil penelitian yang telah dilakukan.