

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan dan Sasaran Perancangan	4
1.6 Metode Perancangan	4
1.7 Metode Pengumpulan data	5
1.8 Kerangka Pemikiran	7
1.9 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	9
2.1 Kajian Literatur	9
2.1.1 Pengertian Sekolah Alam	9
2.1.2 Sejarah Sekolah Alam	9
2.1.3 Program Pendidikan Pemerintah Adiwiyata	10
2.1.3.1 Tujuan Adiwiyata.....	10

2.1.3.2	Komponen Adiwiyata	10
2.1.3.3	Keuntungan Program Adiwiyata	10
2.1.3.4	Konsep Penerapan 5R dalam Lingkungan	11
2.1.4	Metode Pendidikan Sekolah Alam	11
2.1.4.1	Metode Pendidikan Sekolah Alam	
2.1.4.2	Perbedaan Sistem Pendidikan Sekolah Alam Dengan Sekolah Umum.....	13
2.1.5	Tinjauan Ruang	13
2.1.5.1	Tinjauan Ruang Untuk Anak	13
2.1.5.2	Penggolongan Ruang	14
2.1.6	Klasifikasi Usia Anak	14
2.1.6.1	Kognitif Anak	16
2.1.6.2	Karakter Gerak.....	16
2.1.6.3	Karakter Fisik Anak	16
2.1.6.4	Kebutuhan Anak	17
2.1.7	Hal Yang Mempengaruhi Kreatifitas Anak	18
2.1.7.1	<i>Place / tempat</i>	19
2.1.7.2	<i>Properties/properti</i>	19
2.1.8	Pendekatan Perancangan	20
2.1.8.1	Prinsip <i>Sustainable Design</i>	20
2.1.8.2	Konsep 5R <i>Sustainable Design</i>	22
2.1.9	Penerapan Sustainable Design Pada Perancangan	24
2.1.9.1	Efisiensi penggunaan Energi	24
2.1.9.2	Efisiensi Penggunaan Lahan	25
2.1.9.3	Efisiensi Penggunaan Material	26
2.1.9.4	Penggunaan Teknologi	33
2.1.9.5	Manajemen Limbah	33
2.2	Data Studi Lapangan	34
2.2.1	Data Survei	34
2.2.2	Data Studi Banding Lapangan	37
2.2.2.1	Kandang Jurank Doank	37
2.2.2.2	Sekolah Alam Bandung	38
2.2.3	Kajian Perbandingan	41

2.3	Data dan Analisa Proyek	42
2.3.1	Deskripsi Proyek	42
2.3.2	Tinjauna Lokasi	45
2.3.2.1	Site Plan	45
2.3.2.2	Kondisi Lingungan sekitar	46
2.3.3	Mata Pelajaran Sekolah Alam	47
2.3.4	Aktifitas Karakter Pengguna	50
2.3.5	Analisa Kegiataan Pengguna	52
2.3.6	Analisa Kebutuhan Ruang dan Kriteria Ruang	55
2.3.7	Standar Fasilitas Pendukung Pembelajaran	61
2.3.7.1	Ruang Kelas	61
2.3.7.2	Laboratorium	65
2.3.7.3	Perpustakaan	66
2.3.7.4	LAB. Komputer	66
2.3.7.5	UKS	69
2.3.7.6	Masjid	69
2.3.7.7	Kantin	70
2.3.7.8	Ruang Kantor	70
2.3.8	Analisa Material Sekitar	73
2.3.8.1	Jenis-Jenis Bambu	73
2.3.8.2	Pemanenan Bambu	76
2.3.8.3	Pengawetan Bambu	76
2.3.8.4	Perawatan	78
BAB III	KONSEP PERANCANGAN	79
3.1	Konsep Perancangan	79
3.3.1	<i>Sustainable Design</i>	79
3.3.2	Sistem sirkulasi	79
3.3.2.1	Zoning	79
3.3.2.2	Blocking	81
3.3.2.3	Bubble Diagram	82
3.2	Konsep Visual	86
3.2.1	Konsep Ceiling	86
3.2.1.1	Up Ceiling	86

3.2.1.2	Flat Ceiling	86
3.2.1.3	Hanging Ceiling	87
3.2.2	Konsep Material	87
3.3	Persyaratan Umum Perancangan	96
3.3.1	Konsep Pencahayaan	96
3.3.2	Konsep Penghawaan	97
3.3.3	Konsep Furnitur	98
3.3.4	Konsep Keamanan	99
BAB IV	KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS	100
4.1	Pemilihan Denah Khusus	100
4.2	Konsep Tata Ruang	106
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	123
5.1	Kesimpulan	123
5.2	Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	126