

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Tinjauan Teori	14
2.3 Keterampilan Digital / Internet	14
2.3.1 Konseptualisasi Keterampilan Internet	14
2.3.2 Metode Pengukuran Keterampilan Internet	17
2.3.3 Skala Untuk Mengukur Keterampilan Internet	18
2.4 Penggunaan Media Komunikasi Digital Dalam Pendidikan....	19
2.4.1 Signifikansi Komunikasi Pendidikan	19
2.5 Multimodality	20

2.5	Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		22
3.1	Paradigma Penelitian.....	22
3.2	Metode Penelitian.....	22
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	23
3.3.1	Objek Penelitian	23
3.3.2	Subjek Penelitian.....	23
3.4.	Operasional Penelitian	23
3.5	Populasi dan Sampel	31
3.5.1	Populasi	31
3.5.2	Sampel.....	32
3.6	Teknik Sampling	32
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7.1	Data Primer	33
3.7.2	Data Sekunder	34
3.8	Uji Validitas dan Reabilitas	34
3.8.1	Uji Validitas	34
3.8.2	Uji Reabilitas	35
3.9	Teknik Analisis Data.....	36
3.9.1	Analisis Deskriptif	36
3.10	Metode Uji Perbandingan Uji-U Mann-Whitney.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Analisi Deskriptif Data Penelitian	39
4.1.1.1	Gambaran Tanggapan Responden Guru	39
4.1.1.2	Gambaran Tanggapan Responden Siswa.....	58
4.1	Pembahasan	83
Bab V KESIMPULAN DAN SARAN.....		87
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	88
5.2.1	Saran Akademis	88

5.2.2 Saran Praktis	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	