

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Bidang Teoritis.....	8
1.4.2 Bidang Praktis	8
1.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	9
1.5.1 Lokasi Penelitian.....	9
1.5.2 Waktu Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu	11
2.2 Tinjauan Teori.....	26

2.2.1 Komunikasi	26
2.2.2 Komunikasi Antar Pribadi	27
2.2.2.1 Proses Komunikasi Interpersonal.....	32
2.2.4 Komunikasi Guru dan Siswa.....	36
2.2.5 Anak Berkebutuhan Khusus.....	37
2.2.6 <i>Down Syndrome</i>	38
2.2.6.1 Definisi <i>Down Syndrome</i>	38
2.2.6.2 Karakteristik Anak <i>Down Syndrome</i>	39
2.2.6.3 Permasalahan Anak <i>Down Syndrome</i>	44
2.2.7 Komunikasi Anak <i>Down Syndrome</i>	45
2.2.8 Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan <i>Down Syndrome</i>	46
2.2.8.1 Prinsip – Prinsip Belajar Anak <i>Down Syndrome</i>	49
2.2.8.2 Pembelajaran <i>Life Skills</i> Anak <i>Down Syndrome</i>	51
2.3 Kerangka Pemikiran.....	55

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Paradigma Penelitian.....	56
3.2 Metode Penelitian.....	57
3.3 Langkah-Langkah Penelitian	60
3.4 Objek Penelitian	60
3.5 Subjek Penelitian.....	61
3.6 Definisi Konsep.....	61
3.7 Informan.....	62
3.7.1 Kriteria Informan yang Dipilih Peneliti	63
3.7.2 Informan Kunci (<i>Key Informan</i>)	63
3.7.3 Informan Pendukung.....	64
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.9 Teknik Keabsahan Data	69
3.10 Teknik Analisis Data.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Wilayah Penelitian.....	73
4.1.1 Visi dan Misi SLB – C Sukapura.....	74
4.1.2 Program Kerja SLB – C Sukapura.....	74
4.1.3 Program Strategis.....	75
4.1.4 Tujuan Pendidikan di SLB – C Sukapura.....	75
4.1.5 Data Pribadi Siswa.....	76
4.2 Karakteristik Informan.....	77
4.2.1 Juanisa Rahmawati (<i>Key Informan</i>).....	81
4.2.2 Alya Nurhidayah (<i>Key Informan</i>).....	82
4.2.3 Hendri Pantja Wibowo (<i>Key Informan</i>).....	84
4.2.4 Lina Herliani (<i>Key Informan</i>).....	85
4.2.5 Wiwin Trisnawati (<i>Key Informan</i>).....	86
4.2.6 Dessy Susanty (Informan Pendukung).....	87
4.2.7 Lies Frisnawati (Informan Pendukung).....	89
4.2.8 Rina Niawaty (Informan Pendukung).....	90
4.3 Proses dan Kendala Penelitian.....	91
4.4 Hasil Penelitian.....	94
4.4.1 Proses Komunikasi Interpersonal.....	94
4.4.1.1 Keinginan Berkomunikasi.....	94
4.4.1.2 Encoding oleh Komunikator.....	97
4.4.1.3 Pengiriman Pesan.....	99
4.4.1.4 Penerimaan Pesan.....	103
4.4.1.5 Decoding oleh Komunikan.....	106
4.4.1.6 Umpan Balik.....	107
4.4.2 Kegiatan Pembelajaran <i>Life Skill</i> Anak <i>Down Syndrome</i>	109
4.4.2.1 Kecakapan Mengenal Diri (<i>Self Awareness</i>).....	109
4.4.2.2 Kecakapan Berpikir Rasional (<i>Thinking Skill</i>).....	110
4.4.2.3 Kecakapan Sosial (<i>Social Skill</i>).....	118
4.4.2.4 Kecakapan Akademik (<i>Academic Skill</i>).....	123
4.5 Pembahasan.....	125

4.5.1 Proses Komunikasi Interpersonal.....	126
4.5.1.1 Keinginan Berkomunikasi.....	126
4.5.1.2 Encoding oleh Komunikator	127
4.5.1.3 Pengiriman Pesan	128
4.5.1.4 Penerimaan Pesan.....	129
4.5.1.5 Decoding oleh Komunikan	131
4.5.1.6 Umpan Balik	132
4.5.2 Kegiatan Pembelajaran <i>Life Skill</i> Anak <i>Down Syndrome</i>	133
4.5.2.1 Kecakapan Mengenal Diri (<i>Self Awareness</i>)	133
4.5.2.2 Kecakapan Berpikir Rasional (<i>Thinking Skill</i>)	136
4.5.2.3 Kecakapan Sosial (<i>Social Skill</i>)	140
4.5.2.4 Kecakapan Akademik (<i>Academic Skill</i>).....	143

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	149
5.2 Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA154

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Periode Penelitian	9
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2.8 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 2.9 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2.10 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 2.11 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 2.12 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.13 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 2.14 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 2.15 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Daftar Nama <i>Key Informan</i>	63
Tabel 3.2 Daftar Nama Informan Pendukung	64
Tabel 4.1 Data Informan	79
Tabel 4.2 Rangkaian Kegiatan Pembelajaran Life Skill SLB – C Sukapura	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi Interpersonal.....	32
Gambar 2.2 Ciri – Ciri Fisik Anak <i>Down Syndrome</i>	43
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles dan Huberman	71
Gambar 4.1 Data Siswa SDLB – C Sukapura.....	76
Gambar 4.2 Data Siswa SDLB – C Sukapura.....	77
Gambar 4.3 Juanisa Rahmwati.....	81
Gambar 4.4 Alya Nurhidayyah	82
Gambar 4.5 Hendri Pantja Wibowo	84
Gambar 4.6 Lina Herliani	85
Gambar 4.7 Wiwin Trisnawati.....	86
Gambar 4.8 Dessy Susanti	87
Gambar 4.9 Lies Frisnawati	88
Gambar 4.10 Rina Niawaty.....	90
Gambar 4.11 Jarak antara Icha dan Ibu Wiwin.....	101
Gambar 4.12 Jarak antara Bowo dan Ibu Lina	102
Gambar 4.13 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Kaos Kaki.....	117
Gambar 4.14 Guru Mendampingi Siswa dalam Bersosialisasi.....	120
Gambar 4.15 Kegiatan Makan Bersama	121
Gambar 4.16 Kegiatan Makan Bersama	121
Gambar 4.17 Alya mengerjakan PR dan Hasil PR Alya.....	124
Gambar 4.18 Skema Proses Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Anak <i>Down Syndrome</i>	133
Gambar 4.19 Skema Proses Komunikasi Interpersonal dalam Pembelajaran <i>Life Skills</i>	146