

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Jumlah Lulusan IT Telkom untuk Tiap Program Studi.....	1
Tabel II.1 Perbandingan Kompetensi dan Skor TOEFL.....	12
Tabel II.2 Kebijakan EPrT sebagai Prasyarat Sidang dan Kelulusan di IT Telkom.....	14
Tabel II.3 Simbol-Symbol Proses Bisnis (Sumber : Harrington,1991)	19
Tabel IV.1 Data Persebaran Kuesioner.....	30
Tabel IV.2 Manfaat dari Data-Data yang Dikumpulkan.....	32
Tabel IV.3 Data Frekuensi Pengambilan Mata Kuliah Bahasa Inggris I dan II di FEK.....	35
Tabel IV.4 Data Distribusi Nilai Mata Kuliah Bahasa Inggris I dan II di FEK.....	35
Tabel IV.5 Data Frekuensi Pengambilan Tes EPrT/ECCT Mahasiswa FEK	36
Tabel IV.6 Data Keikutsertaan dalam Les Bahasa Inggris Mahasiswa FEK.....	36
Tabel IV.7 Data Rata-Rata Waktu Belajar Bahasa Inggris Secara Mandiri per Minggu di FEK	37
Tabel IV.8 Data Frekuensi Pengambilan Mata Kuliah Bahasa Inggris I dan II di FRI	37
Tabel IV.9 Data Distribusi Nilai Mata Kuliah Bahasa Inggris I dan II di FRI	38
Tabel IV.10 Data Frekuensi Pengambilan Tes EPrT/ECCT Mahasiswa FRI	38
Tabel IV.11 Data Keikutsertaan dalam Les Bahasa Inggris Mahasiswa FRI	38
Tabel IV.12 Data Rata-Rata Waktu Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa FRI Secara Mandiri per Minggu.....	39
Tabel IV.13 Data Frekuensi Pengambilan Mata Kuliah Bahasa Inggris I dan II di FIF.....	39
Tabel IV.14 Data Distribusi Nilai Mata Kuliah Bahasa Inggris I dan II di FIF	40
Tabel IV.15 Data Frekuensi Pengambilan Tes EPrT/ECCT Mahasiswa FIF	40
Tabel IV.16 Data Keikutsertaan dalam Les Bahasa Inggris Mahasiswa FIF	41
Tabel IV.17 Data Rata-Rata Waktu Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa FIF Secara Mandiri per Minggu.....	41
Tabel IV.18 Data Jumlah Responden Hasil <i>Corrected</i>	46
Tabel IV.19 Jumlah Mahasiswa Yang Mengambil Tes EPrT dan ECCT di FRI	49
Tabel IV.20 Hasil <i>Interview</i>	57

Tabel V.1 Tabel Analisis Data	61
Tabel V.2 Semester Pengambilan Mata Kuliah Bahasa Inggris Kurikulum 2012.....	82
Tabel V.3 Kompetensi Mata Kuliah Bahasa Inggris	83
Tabel V.4 Rekomendasi Proses Pengajaran Bahasa Inggris	87