

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Bentuk <i>E-Learning</i>	28
Gambar II.2 Variasi <i>Cutting Operations</i> Pada Mesin <i>Lathe</i>	33
Gambar II.3 3 Macam <i>Milling Operations</i>	34
Gambar II.4 <i>Flowchart CAD/CAM System</i>	35
Gambar II.5 Mesin CNC Router	37
Gambar II.6 Mesin Bubut CNC	37
Gambar II.7 Mesin CNC <i>Freis</i>	38
Gambar II.8 Struktur CNC <i>Part Programming</i>	39
Gambar II.9 Jenis <i>Cutting Tools Default</i> Pada <i>SOLIDCAM</i>	42
Gambar III.1 Model Konseptual	45
Gambar III.2 Sistematika Pemecahan Masalah	47
Gambar III.3 Proses Bisnis Penelitian	51
Gambar IV.1 Flowmap Diagram	57
Gambar IV.2 Tampilan Menu <i>Home</i>	61
Gambar IV.3 Tampilan Menu <i>Learn</i>	62
Gambar IV.4 Tampilan Awal Unit 1 <i>SOLIDCAM Basics</i>	62
Gambar IV.5 Tampilan Awal Unit 2 <i>Milling Part Data</i>	63
Gambar IV.6 Tampilan Awal Unit 3 <i>Tools</i>	64
Gambar IV.7 Tampilan Awal Unit 4.1 <i>Face Job</i>	64
Gambar IV.8 Tampilan Awal Unit 4.2 <i>Pocket Job</i>	65
Gambar IV.9 Tampilan Awal Unit 4.3 <i>Profile Job</i>	66
Gambar IV.10 Tampilan Awal Unit 4.4 <i>Drill Job</i>	66
Gambar IV.11 Tampilan Awal Unit 5.1 <i>3D Milling</i>	67
Gambar IV.12 Tampilan Awal Unit 5.2 <i>3D Drilling</i>	68
Gambar IV.13 Tampilan Awal Unit 6 <i>Simulation</i>	68
Gambar IV.14 Tampilan awal unit <i>G-code</i>	69
Gambar IV.15 Tampilan Awal Unit 8 <i>Advanced</i>	70
Gambar IV.16 Tampilan Awal Menu <i>Help</i>	70
Gambar V.1 Kejelasan Tujuan Pembelajaran	76
Gambar V.2 Kejelasan Petunjuk Penggunaan Aplikasi.....	76
Gambar V.3 Kemudahan Penggunaan Bahasa	76
Gambar V.4 Kemudahan Penggunaan <i>Software</i>	77
Gambar V.5 Ketepatan Penggunaan Teks	77
Gambar V.6 Efisiensi Tampilan Layar	77
Gambar V.7 Konten <i>E-Learning</i>	78
Gambar V.8 Efisiensi Penggunaan <i>Video</i>	78
Gambar V.9 Keefektifan Evaluasi dan Latihan	78
Gambar V.10 Ketepatan Urutan Penyajian Materi	79
Gambar V.11 Penyajian Materi	79
Gambar V.12 Kemandirian Penggunaan Konten <i>E-Learning</i>	80

Gambar V.13 Flexibilitas Urutan Tampilan	81
Gambar V.14 Pilihan Menu Kegiatan.....	81