

ABSTRAK

Pengelolaan proyek terdiri dari beberapa fase, salah satunya adalah pengontrolan proyek. Fase pengontrolan membutuhkan *level of effort*/ usaha yang paling tinggi. Untuk mempermudah pengontrolan proyek maka dibuat sebuah aplikasi dengan memanfaatkan media *online*. Aplikasi ini diharapkan dapat mempermudah *stakeholder* proyek untuk saling berinteraksi walau berada pada tempat yang berbeda. Aplikasi pengontrolan proyek dibuat dalam upaya untuk mewujudkan *e-university*. *E-university* merupakan suatu sistem informasi yang secara penuh untuk mendukung semua proses bisnis yang ada pada suatu perguruan tinggi. Salah satu perguruan tinggi yang memiliki banyak proyek adalah IT Telkom. Di IT Telkom belum terdapat pengontrolan proyek yang fleksibel dan transparan (terbuka). Hal ini dijadikan sebagai kesempatan peneliti untuk menjadikan pengontrolan lebih mudah, transparan (terbuka) dan teratur dengan memanfaatkan aplikasi pengontrolan proyek yang dibangun pada tugas akhir ini. Aplikasi yang dibangun dalam penelitian ini menggunakan pendekatan PMBOK® *GUIDE* yang menekankan pengontrolan pada pengetahuan biaya, waktu, kualitas, sumber daya manusia dan ruang lingkup. Masing – masing pengontrolan menggunakan teknik kurva S dengan analisis *earn value*, *gant chart*, *pareto*, *Work Breakdown Structure*. Pengembangan aplikasi dilakukan dengan menggunakan teknologi *Java Enterprise Edition* dan metode *iterative* dan *incremental*. Penggunaan metode *iterative* dan *incremental* mempermudah pengembang untuk melakukan penelitian karena penelitian dapat dilakukan secara berulang dan disetiap perulangan terdapat peningkatan kinerja. Aplikasi ini memungkinkan diakses oleh banyak pengguna, oleh sebab itu aplikasi dikembangkan dengan menggunakan sistem *multitier*. *Tier* yang digunakan berjumlah empat, yakni presentasi, *business logic*, *client*, basis data. Ms. SQL Server digunakan sebagai manajemen basis data (DBMS).

Kata Kunci: *e-university*, proyek, *multitier*, *stakeholder*, *iterative* dan *incremental*