

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL iii

DAFTAR GAMBAR iv

DAFTAR BAGAN v

DAFTAR LAMPIRAN vi

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1. Latar Belakang 1

 1.2. Identifikasi Masalah 3

 1.3. Rumusan Masalah 3

 1.4. Batasan Perancangan 4

 1.5. Tujuan Perancangan 4

 1.6. Metode Perancangan 4

 1.7. Kerangka Berpikir 6

 1.8. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN LITERATUR 8

 2.1. Tinjauan Umum Sekolah Dasar 8

 2.1.1. Definisi Sekolah Dasar 8

 2.1.2. Tujuan Sekolah Dasar 8

 2.1.3. Kurikulum dan Penerapan 9

 2.1.4. Fasilitas Sekolah Dasar 10

 2.2. Teori Konsep 32

 2.2.1. Tema *Learning by Doing* 32

 2.2.2. Prinsip-Prinsip dan Karakteristik *Learning by Doing* 34

 2.3. Pendekatan *Corporate Identity* 34

 2.3.1. Defenisi *Corporate Identity* 34

 2.3.2. Fungsi *Corporate Identity* 34

 2.3.3. *Corporate Identity* Krida Nusantara 35

2.4. Psikologi Perkembangan Anak Sekolah Dasar	37
2.5. Tinjauan Khusus Sekolah Dasar	46
2.6. Deskripsi Proyek.....	70
BAB III KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR	81
3.1. Tema	81
3.2. Konsep Desain	82
3.4. Konsep Visual Perancangan	104
3.3.1. Konsep Material.....	104
3.3.2. Konsep Warna.....	106
3.4. Persyaratan Umum Ruang.....	106
3.4.1. Pencahayaan.....	106
3.4.2. Penghawaan	107
3.4.3. Pengkondisian Suara.....	108
3.4.4. Keamanan	108
3.5. Organisasi Ruang	109
BAB IV KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS.....	120
4.1. Pemilihan Denah Khusus	120
4.2. Konsep Tata Ruang	120
4.3. Persyaratan Teknis Ruang	120
4.3.1. Sistem Pencahayaan.....	120
4.3.2. Sistem Penghawaan	120
4.4. Penyelesaian Elemen Interior.....	123
4.4.1. Penyelesaian Lantai	123
4.4.2. Penyelesaian Dinding	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
5.1. Kesimpulan.....	126
5.2. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	