

## Daftar pustaka

- Danandjaja, James. (1997). *Folklor Indonesia, Ilmu gossip, dongeng, dan lain-lain*, Jakarta : Pustaka Utama Grafiti
- Haslam, Andrew (2006). *Book Design*. London, United Kingdom : Laurence King
- Jonathan, Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Kusrianto, Adi (2007), *Pengantar Desain Komunikasi Visua (ED.2)* Yogyakarta : Adi
- Mulyani, Putri (2016). *Super Asik Permainan Tradisional Anak Indonesia*, Yogyakarta : DIVA Press
- Nazir, Mohammad. (1988). *Metode Penelitian*, Jakarta : Ghalia Indonesia
- Rustan, Surianto (2009). *Layout, Dasar dan Penerapan*, Jakarta : Gramedia Pusaka Utama
- Soewardikoen, Didit Widiatmoko. (2013). *Metode Penelitian Visual Dari Seminar Ke Tugas Akhir*. Bandung : CV Diamika Komunika
- Sulasmi, Dharmaprawiram W.A (2002). *Warna, Teori dan Kreativitas Penggunaannya*, Bandung : ITB
- Wibowo, Ibnu Teguh. (2013). *Belajar Desain Grafis*, Yogyakarta : Buku Pintar
- Website:**
- \_\_\_\_. (2012). *Main*, [kbbi.co.id](http://kbbi.co.id). diakses tanggal 5 Februari 2017
- Arikadnyana. (2016). *Keuntungan dan Kerugian Bermain Game*, [www.arikadnyana.com](http://www.arikadnyana.com). diakses tanggal 22 Februari 2017
- Cristianti, Martha. (2007). *Jurnal Club Prodi PGTK UNY*, [marthachristianti.wordpress.com](http://marthachristianti.wordpress.com). diakses tanggal 5 Februari 2017

Dewantari, Alit Ayu. (2013). Sekilas tentang Pop-Up, Lift the Flap, dan Movable Book, [isabelgg.blogspot.co.id](http://isabelgg.blogspot.co.id). diakses tanggal 5 Februari 2017

Hilmo22. (2009). *Jenis-jenis Buku*, [Hilmo22.wordpress.com](http://Hilmo22.wordpress.com). diakses tanggal 3 Mei 2017

Lensa, Yatno. (2016). *Permainan Tradisional Faktanya Tergerus Modernisasi*, <http://www.kompasiana.com>. diakses tanggal 20 Februari 2017

**Skripsi :**

Dwi Jayanti, Bella. (2014). Perancangan buku pop up mengenai pengenalan tempat wisata edukatif jakatra untuk usia 5-8 tahun. Skripsi S1 pada Telkom University Bandung : tidak dipublikasikan.