

Daftar Isi

Lembar Pernyataan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Abstrak	iv
<i>Abstract</i>	v
Lembar Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan	3
1.5 Metodologi	3
1.6 Sistematika Penulisan	5
2. KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.2 <i>Game</i>	7
2.3 <i>User Experience</i>	9
2.4 Metode <i>Child Centered Design</i> (CCD)	11
2.5 <i>User Interface</i>	13
2.6 Model Mental	14
2.7 Model Konseptual	14
2.8 <i>Wireframes</i>	14

2.9	<i>Mock Up</i>	15
2.10	<i>Prototype</i>	15
2.11	<i>Usability Testing</i>	16
2.12	<i>Persona</i>	19
2.13	<i>Hierarchical Task Analysis (HTA)</i>	20
2.14	<i>Uji Validitas</i>	20
2.15	<i>Uji Reliabilitas</i>	21
2.16	<i>Skala Likert</i>	22
3.	ALUR PEMODELAN	23
3.1	Pengumpulan Data	24
3.1.1	Kurikulum PAUD	24
3.1.2	Hasil wawancara narasumber Psikolog dan pengajar PAUD	25
3.1.3	Observasi produk serupa	27
3.1.4	Menentukan Target Pengguna dan Lokasi Penelitian	28
3.2	Analisis Konteks Pengguna	29
3.3	Analisis Kebutuhan Pengguna	39
3.3.1	Kebutuhan Persona	39
3.3.2	Model Mental	41
3.3.3	Skenario Model <i>User Experience</i>	44
3.3.4	Analisis <i>Task</i> dengan <i>Hierarchical Task Analysis (HTA)</i>	45
3.3.5	Rubrikasi Tantangan	45
3.4	Perancangan <i>User Interface</i>	46
3.4.1	Model Konseptual	46
3.4.2	Perancangan <i>Wireframe</i>	47
3.4.3	Perancangan <i>Mock-Up</i>	47
3.4.4	Pembuatan Prototype	49

3.5	Pengujian Menggunakan <i>Quality in Use Intergrated Measurement</i> (QUIM)	50
3.5.1	Menentukan Kuesioner	50
3.5.2	Rencana Pengujian	56
3.5.3	Skenario Pengujian	56
4.	PENGUJIAN DAN ANALISIS	58
4.1	Implementasi	58
4.2	Pengujian	63
4.2.1	Daftar Responden.....	63
4.2.2	Uji Validitas Kuesioner.....	63
4.2.3	Uji Reliabilitas Kuesioner.....	66
4.2.4	Pengolahan dan Analisis Hasil Kuesioner	67
4.2.5	Pengolahan Data Kuesioner Dari Pengguna Persona <i>High</i>	69
4.2.6	Pengolahan Data Kuesioner Dari Pengguna Persona <i>Medium</i>	72
4.2.7	Perbaikan Desain	78
4.2.7.1	Perbaikan Dan Perubahan Fitur	78
4.2.7.2	Perbaikan Antarmuka	80
4.2.7.3	Perbaikan Tantangan	82
4.2.8	Pengolahan Data Kuesioner Iterasi Kedua Dari Pengguna Persona <i>High</i>	83
4.2.9	Pengolahan Data Kuesioner Iterasi Kedua Dari Pengguna Persona <i>Medium</i>	86
5.	KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Saran.....	90
	DAFTAR PUSTAKA	91

LAMPIRAN 1 Kurikulum Taman Kanak-Kanak Pendidikan Anak Usia Dini No. 58 Tahun 2009	93
LAMPIRAN 2 Kurikulum PAUD No. 137 Tahun 2014	95
LAMPIRAN 3 Form Wawancara Narasumber.....	96
LAMPIRAN 4 Hasil Wawancara Narasumber	98
LAMPIRAN 5 Kategori Persona	105
LAMPIRAN 6 Skenario Model	108
LAMPIRAN 7 <i>Hierarchy Task Analysis</i>	126
LAMPIRAN 8 Model Konseptual	128
LAMPIRAN 9 <i>Wireframe</i>	181
LAMPIRAN 10 <i>Mock-Up</i>	200
LAMPIRAN 11 Kuesioner Pengujian Menggunakan QUIM.....	205
LAMPIRAN 12 Rubrikasi Tantangan	208
LAMPIRAN 13 Kategori Buah Umum dan Kurang Umum	212
LAMPIRAN 14 Daftar Anak Pada Pengujian	214
LAMPIRAN 15 Data Pengujian QUIM oleh Responden.....	215
LAMPIRAN 16 Dokumen Perizinan Wawancara	217
LAMPIRAN 17 Distribusi Nilai r-Tabel	218
LAMPIRAN 18 Perbandingan Hasil Pengujian 1 dan 2 Pada Persona <i>High</i> dengan Persona <i>Medium</i>	219
LAMPIRAN 19 Hasil Wawancara Ahli Gizi Tentang Penyebab Anak Kurang Makan Serat	221
LAMPIRAN 20 Hasil Wawancara Pengajar PAUD Tentang Pembelajaran yang Tepat untuk Mengenalkan Buah dan Sayuran kepada Anak Usia Dini.....	222
LAMPIRAN 21 Buah dan Sayuran yang Tepat untuk Dikenalkan kepada Anak Usia dini	223
LAMPIRAN 22 Karakter Buah dan Sayuran	224

LAMPIRAN 23 Hasil Observasi Produk Serupa.....	228
LAMPIRAN 24 Hasil Observasi Pengujian Pertama dan Kedua	230