

Abstrak

Menerapkan *distance learning* pada institusi pendidikan memiliki banyak keuntungan, diantaranya adalah proses belajar mengajar dapat dilakukan oleh siapa saja, dimana saja, dan kapan saja. Universitas Telkom sebagai salah satu universitas besar di Indonesia hendak menerapkan *distance learning* dalam proses belajar mengajar. Dan dalam penerapan *distance learning* perlu dilakukan pengukuran tingkat kesiapan atau *readiness* sebagai indikator keberhasilan penerapan *distance learning*. Sementara *distance learning readiness* di Universitas Telkom belum diketahui.

Penelitian *Distance Learning Readiness* ini merupakan sebuah riset yang berguna untuk menentukan kebutuhan sebuah institusi sebagai prasyarat untuk strategi pengimplementasian pembelajaran jarak jauh yang baik. Dengan mengetahui tingkat kesiapannya, tentu *distance learning* akan berhasil diterapkan serta mencegah tingginya biaya pada proses implementasi. Penelitian ini membahas tentang analisis kesiapan *Distance Learning* pada Universitas Telkom berdasarkan sembilan metode yang sudah ada, yang kemudian akan dicari metode mana yang paling tepat untuk karakteristik Universitas Telkom.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Universitas Telkom telah siap menerapkan *distance learning* dalam proses pembelajaran dengan perbaikan pada beberapa faktor diantaranya adalah *lecturers* dan *management support*. Sedangkan untuk faktor *student*, *technology*, dan *course design*, Universitas Telkom dinilai telah siap.

Kata kunci: *readiness, distance, learning*, penelitian, universitas telkom