
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Fitur Utama Pada Layanan LTE [5]	5
Gambar 2.2. Blok Diagram <i>Transceiver</i> SC-FDMA [7]	11
Gambar 2.3. <i>Subcarrier Mapping Modes</i> [8]	12
Gambar 2.4. Contoh Perbedaan Skema <i>Subcarrier Mapping</i> [8]	13
Gambar 2.5. Pembangkitan Gelombang Dari Simbol SC-FDMA [6].....	13
Gambar 2.6. <i>Baseband</i> dan Frekuensi Setelah Digeser Pada Simbol SC-FDMA [6].....	14
Gambar 2.7. Model Sederhana Pembangkitan Sinyal SC-FDMA dan OFDMA [6]	14
Gambar 2.8. Konstelasi QPSK Dengan Fasa <i>Carrier</i> (a) $0, \pi/2, \pi, 3\pi/2$ dan (b) $\pi/4, 3\pi/4, 5\pi/4, 7\pi/4$ [10].....	16
Gambar 2.9. Diagram Konstelasi Dari Sekumpulan Sinyal M-ary QAM ($M = 16$) [10]....	17
Gambar 2.10. Klasifikasi <i>Small-Scale Fading</i> [12].....	18
Gambar 2.11. <i>Block Type Pilot Arrangement</i> [15].....	22
Gambar 2.12. <i>Comb Type Pilot Arrangement</i> [15]	23
Gambar 2.13. <i>Lattice Type Pilot Arrangement</i> [15].....	24
Gambar 2.14. <i>MMSE Channel Estimation</i>	26
Gambar 2.15. Karakteristik <i>Time Domain</i> Kanal ($BW = 10 \text{ MHz}, T_{\text{sym}} = 115.2 \mu\text{s}$) [15]	28
Gambar 3.1. Ilustrasi Terjadinya <i>Doppler Shift</i> [10].....	19
Gambar 3.2. Model Sistem LTE SC-FDMA (diadaptasi dari [16] dan [17]).....	31
Gambar 3.3. Blok Diagram <i>Transmitter</i> (diadaptasi dari [16] dan [17])	31
Gambar 3.4. Posisi Data dan <i>Pilot</i> Pada Susunan Jenis <i>Block</i> [15].....	32
Gambar 3.5. <i>Subcarrier Mapping</i> IFDMA [8]	33
Gambar 3.6. Blok Diagram <i>Receiver</i> (diadaptasi dari [16] dan [17])	34
Gambar 3.7. Model Kanal AWGN [18]	35
Gambar 3.8. Model Estimasi Kanal <i>Uplink</i>	41
Gambar 3.9. Diagram Alir Simulasi Untuk Satu Kecepatan <i>User</i>	44
Gambar 3.10. <i>Block Type Pilot Arrangement</i>	45
Gambar 3.11. Daya Sinyal Pada Kanal Pedestrian-A	46
Gambar 3.12. Daya Sinyal Pada Kanal Pedestrian-B.....	46

Gambar 3.13. Daya Sinyal Pada Kanal Vehicular-A	47
Gambar 3.14. Daya Sinyal Pada Kanal Vehicular-B	47
Gambar 3.15. Simulasi Percobaan Kasus Tertentu (Kanal Pedestrian-A)	48