

PERANCANGAN INTERIOR DAYCARE & PRESCHOOL BANDUNG DENGAN METODE ACTIVE LEARNING

Nama Mahasiswa : Reza Pamella. Program Studi Sarjana Desain Interior, Fakultas Seni Rupa dan Desain Telkom University

ABSTRAK

Daycare merupakan upaya yang terorganisasi untuk mengasuh anak-anak di luar rumah mereka selama beberapa jam dalam satu hari ketika asuhan orang tua kurang dapat dilaksanakan secara lengkap.

Pembelajaran Active Learning pada daycare & preschool ini bertujuan untuk mengajak peserta didik belajar secara aktif dengan pengalaman yang mereka alami dan temukan sendiri.

Dengan itu dibutuhkan interior Daycare & Preschool yang dapat meningkatkan kreatifitas dan dapat berujung pada kemampuan anak untuk bereksplorasi, serta dapat mendorong anak-anak untuk merespon terhadap elemen-elemen sebuah interior di dalam ruangan yang dapat mengajak mereka untuk mencari tahu.

Pada perancangan ini berlanjut pada perkembangan dan pertumbuhan anak pada usia dini dengan memilih tema "*learning by doing*" dimana tema ini dapat membantu proses metode pembelajaran aktif dengan berbagai cara misalnya dengan memberikan pemahaman tentang unsur alam pada lantai dengan menggunakan parquet atau vinyl sebagai warna alami dari kayu, memberikan tekstur pada elemen interior dan mengajarkan anak untuk belajar meraba dan merasakan dengan tangannya serta dapat mencari tahu melalui pengalamannya.

Pemilihan interior pada Daycare & Preschool ini dirasa sangat cocok dengan pengaplikasian tekstur baik pada elemen interior atau furniture serta memilih furniture yang dapat mendorong anak berimajinasi dan bergerak aktif, hal ini sesuai dengan metode yang dipilih yaitu Active Learning karena anak dapat bereksplorasi sesuai dengan imajinasinya dengan bebas dan belajar melalui pengalamannya.

Kata Kunci: Daycare & Preschool, Active Learning, Learning by doing, Desain Interior, Playful