DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 E-money pada KTM Universitas Telkom	3
Gambar 1.2 E-Money Mandiri	4
Gambar 1.3 Grafik Pertumbuhan Transaksi Kartu Debit, Kartu Kredit dan e-Money	5
Gambar 2.1 Teori Planned Behavior	21
Gambar 2.2 Model UTAUT 1	23
Gambar 2.3 Model UTAUT 2	23
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran Penelitian	31
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	40
Gambar 3.2 Garis Kontinum Presentase	50
Gambar 3.3 Model PLS-SEM	52
Gambar 3.4 Model Pengukuran	53
Gambar 3.5 Alur Algoritma PLS	53
Gambar 4.4 Garis Kontinum Performance Expectancy	65
Gambar 4.5 Garis Kontinum Effort Expectancy	66
Gambar 4.6 Garis Kontinum Social Influence	67
Gambar 4.7 Garis Kontinum Facilitating Conditions	68
Gambar 4.8 Garis Kontinum Hedonic Motivation	69
Gambar 4.9 Garis Kontinum Price Value	70
Gambar 4.10 Garis Kontinum Habit	71
Gambar 4.11 Garis Kontinum Behavioral Intention	72
Gambar 4.12 Garis Kontinum Use Behavior	72
Gambar 4.13 Model dan Pengujian Hasil Outer Model	74
Gambar 4.14 Nilai Cross Loading	76
Gambar 4.15 Composite Reliability dan Alpha Cronbach	77
Gambar 4.16 Model dan Hasil Pengujian Inner Model	78

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu *e-money* Mandiri yang terdapat pada Kartu Tanda Mahasiswa 2016 Universitas Telkom.

1.1.1 **E-Money**

Di era modern sekarang ini, teknologi sudah menjadi kebutuhan, bahkan menjadi bagian dari kehidupan masyarakat dunia. Seperti misalnya kehadiran internet yang telah memberikan banyak manfaat positif, seperti contohnya mudahnya akses masyarakat mendapatkan beragam informasi, di mana saja, dari mana saja dan kapan saja. Selain itu, internet pun turut ikut andil memberikan kemudahan dalam membantu beragam pekerjaan dengan cepat tanpa batasan waktu dan jarak. Bahkan sekarang, internet juga ikut memberikan manfaat yang positif bagi perkembangan teknologi perbankan sampai transaksi keuangan.

Salah satu produk dari perbankan yang memanfaatkan adanya kemajuan teknologi ini adalah e-money (electronic money/uang elektronik). Uang elektronik (e-money) adalah uang yang digunakan dalam transaksi digital dengan cara elektronik. Biasanya, hal yang terlibat dalam transaksi ini yaitu penggunaan jaringan komputer seperti internet dan sistem penyimpanan digital. Uang elektronik sendiri memiliki nilai uang secara tersimpan (stored-value) atau prabayar (prepaid), yaitu sejumlah nilai uang yang disimpan dalam suatu media elektronis. Sama seperti halnya simpanan uang yang terdapat pada tabungan, nilai uang dalam e-money juga akan berkurang pada saat konsumen menggunakannya untuk transaksi. Emoney dapat digunakan untuk berbagai macam jenis pembayaran (multipurpose)

E-Money sendiri hadir di Indonesia sejak tahun 2009. Pengeluaran *e-money* dilakukan oleh pihak perbankan dan instansi/lembaga selain bank atas perizinan dari Bank Indonesia. Data dari Bank Indonesia per 14

September 2017 menyebutkan terdapat 26 penerbit *e-money*, yang terdiri dari 11 bank dan 15 instansi/lembaga selain bank. Penggunaan *e-money* tergolong praktis, fleksibel dan mudah digunakan semua orang. Berdasarkan bentuk fisiknya, *e-money* dapat dibedakan menjadi dua jenis, yakni: *Pre-paid Card* untuk *e-money* berbentuk kartu, serta *e-wallet* yang tersedia dalam aplikasi digital.

1.1.2 Mandiri E-Money

Mandiri *e-money* merupakan kartu prabayar multifungsi yang diterbitkan oleh Bank Mandiri sebagai pengganti uang tunai untuk transaksi pembayaran. Berdasarkan informasi yang peneliti dapatkan dari situs resmi Bank Mandiri, berikut merupakan fitur-fitur dari mandiri *e-money*:

- a. Menggunakan teknologi RFID (*radio frequency identification*) yang memungkinkan pemegang kartu melakukan transaksi hanya dengan melakukan tapping (tempel kartu ke *reader*).
- b. Nilai uang yang tersimpan berupa saldo yang tersimpan pada chip kartu.
- c. Pada saat transaksi, kartu cukup di-tap sampai saldo berkurang sesuai dengan nominal transaksi, tidak diperlukan tanda tangan maupun pin.
- d. Saldo dapat diisi ulang (*top up*) melalui berbagai pilihan *channel* yang tersebar, dengan batas maksimum total nilai isi ulang sebesar Rp.20.000.000 (dua puluh juta rupiah) per bulan.
- e. Maksimal saldo tersimpan Rp 1.000.000 (satu juta rupiah) per kartu.
- f. Saldo pada kartu tidak diberikan bunga.
- g. Kartu dapat dimiliki oleh nasabah maupun non-nasabah bank mandiri.
- h. Kartu dapat dipindahtangankan sepanjang fisik kartunya berpindah.

Untuk penggunaannya sendiri, menurut situs www.bankmandiri.co.id kartu mandiri *e-money* dapat digunakan untuk transaksi:

1. Pembayaran Tol (Jabodetabek, Bandung, Medan, Palikanci, Semarang, Bali, Surabaya, Makassar).

- 2. Pembayaran parkir dan TPE (Terminal Parkir Elektronik).
- 3. Pembayaran kereta (Commuterline, Railink Kualanamu).
- 4. Pembayaran Transjakarta, Transjogja, Batik Solo Trans.
- 5. Pembayaran di SPBU Pertamina berlogo *e-money*.
- 6. Belanja di toko retail (Indomaret, Alfa Group).
- 7. Pembayaran di toko, wahana hiburan dan restoran berlogo *e-money*.

1.1.3 E-Money Pada Kartu Tanda Mahasiswa Universitas Telkom

E-Money pada Kartu Tanda Mahasiwa Universitas Telkom merupakan salah satu produk dari Bank Mandiri. E-money ini sendiri hanya terdapat pada mahasiswa Universitas Telkom angkatan 2016 ke bawah. E-money inipun berfungsi sama seperti halnya e-money pada umumnya, hanya berbeda dari bentuk desain yang memang tidak seperti e-money Mandiri yang lainnya. Agar lebih jelas maka akan diberi contoh gambar dari e-money pada Kartu Tanda Mahasiswa Universitas Telkom dan e-money Mandiri yang di pasarkan sebagai perbandingan.





Gambar 1.1 E-money pada KTM Universitas Telkom

Sumber: Pengolahan Peneliti, 2017



Gambar 1.2 E-Money Mandiri

Sumber: www.bankmandiri.co.id

1.2 Fenomena dan Latar Belakang

Berdasarkan data Bank Indonesia jumlah uang elektronik (e-money) yang telah beredar hingga bulan Mei 2016 telah mencapai 38,35 juta keping. Pada bulan Januari di tahun yang sama, jumlah e-money yang beredar di kisaran 35,084 juta keping, lalu di bulan Februari naik menjadi 35,876 juta, bulan Maret 2016 terdapat 36,813 juta keping, dan bulan April 37,372 juta keping. Nilai transaksi uang elektronik sendiri pada bulan Januari 2016 sebesar Rp 387,404 miliar, Februari 2016 sebesar Rp 519,364 miliar, bulan Maret 2016 sebesar Rp 492,166 miliar, bulan April 2016 sebesar Rp 515,232 miliar, dan bulan Mei 2016 mencapai Rp 587, 052 miliar. Sedangkan volume transaksi uang elektronik pada Januari ditahun yang sama sebanyak 41,300 juta transaksi, Februari sebesar 46,579 juta transaksi, Maret terdapat 50,700 juta transaksi, April ada 51,016 juta transaksi, dan Mei sebanyak 63.883 juta transaksi. Di Indonesia, nilai transaksi e-money menunjukkan peningkatan sejak 2013. Pada 2013 total nilai transaksi e-money Rp 2,907,432 triliun, tahun 2014 sebesar Rp 3,319,556 triliun, dan tahun 2015 sebesar Rp 5,283,018 (http://www.detikinet.com [7 September 2017]).

Untuk lebih jelas, maka akan disajikan grafik perkembangan penggunaan antara ATM/Kartu Debit, Kartu Kredit dan *e-Money* dalam gambar 1.3 berikut.



Gambar 1.3 Grafik Pertumbuhan Transaksi Kartu Debit, Kartu Kredit dan e-Money

Sumber: http://ekonomi.kompas.com [13 September 2017].

Dapat dilihat pada gambar 1.3 terdapat grafik yang menunjukan pertumbuhan transaksi antara kartu debit/ATM, kartu kredit dan *e-money* di Indonesia. Grafik tersebut menjelaskan bahwa dari tahun 2012-2016 penggunaan uang non-tunai semakin digemari oleh masyarakat dan terus meningkat nilai transaksinya. Apalagi penggunaan *e-money* yang tergolong lebih baru dibandingkan kartu debit/ATM dan kartu kredit yang sudah ada sebelumnya. Walaupun nilainya tidak sebesar penggunaan kartu debit/ATM namun penggunaan *e-money* menunjukkan pertumbuhan yang baik dari tahun ke tahun.

Pertumbuhan penggunaan *e-money* di Indonesia sendiri merupakan salah satu dampak adanya Gerakan Nasional Non Tunai (GNNT). Pencanangan ini bertujuan meningkatkan kesadaran masyarakat, pelaku bisnis dan lembagalembaga pemerintah untuk menggunakan fasilitas pembayaran non tunai dalam melakukan transaksi keuangan. GNNT dicanangkan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap penggunaan alat pembayaran non tunai, sehingga berangsur-angsur terbentuk suatu komunitas atau masyarakat yang lebih menggunakan alat pembayaran non tunai (*Less Cash Society*/LCS) khususnya dalam melakukan transaksi atas kegiatan ekonominya. Dalam gerakan ini terdapat 3 bank pemerintah yang telah mengambil langkah serta menandatangani nota kesepahaman mengenai integrase *Electronic Data*

Capture (EDC), yaitu Bank Mandiri, BRI dan BNI. Bank Indonesia sendiri juga mendorong penyelenggara sistem pembayaran lainnya untuk mengikuti langkah tersebut, demi terwujudnya masyarakat yang menggunakan alat pembayaran non tunai. Hal tersebut diharapkan menjadi cikal bakal penerapan penggunaan *e-money* di Indonesia agar penggunaan uang tunai dapat dikurangi dengan mementingkan efek efisiensi dan ke-efektifan waktu. (www.bi.go.id).

Demi mewujudkan hal tersebut, 3 bank pemerintah yang telah menandatangani nota kesepahaman EDC dan telah melakukan langkah-langkah tertentu seperti adanya *sharing* informasi tentang penggunaan dan keuntungan dari *e-money*. Bank Mandiri misalnya, mengenalkan *e-money* dengan cara menggandeng 20 sekolah di Yogyakarta, yang terdiri dari siswa SMP dan SMA. Kartu *e-money* dikembangkan untuk memberikan kemudahan bagi siswa dalam bertransaksi, sekaligus realisasi memperkenalkan konsep *less cash society* kepada masyarakat khususnya pelajar. Selain Mandiri, Bank BNI juga menggandeng instansi lain dalam menjalankan strateginya, yaitu dengan menggandeng Universitas Indonesia dan BPJS ketenagakerjaan, dengan produknya yang bernama *TapCash*. Untuk pelajar/mahasiswa, *e-money* ini berbentuk *student card* yang bisa dibawa kemana saja dan praktis. Sehingga memudahkan penggunanya khususnya pelajar dan mahasiswa dalam membawa dan menggunakan. (http://radarjogja.com [13 September 2017]).

Seperti yang telah dilakukan dibeberapa lembaga pendidikan lain, Universitas Telkom Bandung pun sepertinya ikut serta dalam melaksanakan program pemerintah tersebut. Bekerjasama dengan Bank Mandiri, Universitas Telkom menjadikan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) atau *student card* dari mahasiswanya untuk dijadikan sebagai *e-money*, karena Kartu Tanda Mahasiswa sendiri merupakan hal yang praktis dan mudah dibawa. Apalagi sistem presensi Universitas Telkom menggunakan RFID yang mengharuskan mahasiswanya wajib membawa Kartu Tanda Mahasiswa. Maka dari itu, Bank Mandiri dan Universitas Telkom menjadikan satu kartu antara *e-money* dengan *student card*/Kartu Tanda Mahasiswa. Namun, *e-money* yang dijadikan satu dengan Kartu Tanda Mahasiswa ini hanya dapat dilihat pada Kartu Tanda Mahasiswa angkatan 2016 dan angkatan kebawah. Untuk penerapan

penggunaan *e-money* sendiri sebenarnya sudah dilakukan oleh Universitas Telkom Bandung pada tahun 2014. Dengan menggunakan *T-money* (Telkom *Money*), maka Kartu Tanda Mahasiswa dapat digunakan layaknya *e-money*. Namun faktanya program tersebut dinilai kurang berjalan dengan baik. Kebanyakan dari mereka tidak tahu *T-money* tersebut dapat digunakan dimana saja dan kurangnya informasi dari pihak instansi yang bersangkutan.

Dalam realita yang terjadi, faktanya penggunaan *e-money* sendiri bagi para mahasiswa Universitas Telkom yang memiliki fasilitas tersebut belumlah cukup baik. Berdasarkan data yang didapat oleh peneliti melalui wawancara dengan petugas kasir kantin teknik dan kantin Gedung Tokong Nanas (GKU) menyatakan bahwa transaksi dengan volume terbanyak masih menggunakan tunai, sedangkan di posisi kedua dengan menggunakan *T-cash* dan yang terakhir menggunakan *e-money* itu sendiri. Selain itu, peneliti juga melakukan wawancara dengan dua mahasiswa angkatan 2016 mengenai hal tersebut. Mereka menyebutkan, mahasiswa belum cukup baik dalam menggunakan *e-money* yang ada pada Kartu Tanda Mahasiswa mereka, dikarenakan beberapa hal seperti malas untuk mengisi saldo, belum cukup tau bagaimana menggunakannya dan adanya gangguan teknis seperti alat yang rusak dan gangguan jaringan pada saat ingin menggunakan. Dokumentasi wawancara dapat dilihat pada bab lampiran.

Penelitian mengenai penggunaan dan penerimaan teknologi telah dilakukan sejak 1975 bertujuan mendapatkan dan mengetahui permodelan yang menggambarkan bagaimana seseorang dalam menggunakan dan menerima sebuah teknologi. Setidaknya sampai dengan tahun 2012, sudah didapatkan 9 teori yang menjelaskan bagaimana seseorang menggunakan dan menerima teknologi. Teori-teori tersebut pun berasal dari teori-teori yang sudah ada sebelumnya, maka dari itu teori-teori tersebut terus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan yang ada. Seperti pada penelitian ini, akan digunakan teori UTAUT 2.

Teori UTAUT 2 merupakan teori yang dikembangkan oleh Venkatesh bersama dengan Thong dan Xu di tahun 2012, yakni teori yang memberikan sebuah gambaran bagaimana konsumen beradaptasi dengan adanya teknologi baru dalam penerimaan dan penggunaannya. UTAUT 2 merupakan pengembangan dari delapan model penerimaan teknologi yang sudah ada sebelumnya yaitu Theory of Reasoned Action (TRA), Innovation Diffusion Theory (IDT), Task-Technology Fit (TTF), Motivation Model (MM), Theory of Planned Behavior (TPB), Model 9 of PC Utilization (MPCU), Combined TAM-TPB (C-TAM-TPB), Social Cognitive Theory (SCT). Berbeda dengan UTAUT 1 yang memiliki konteks organisasional, konteks pada UTAUT 2 lebih berfokus terhadap konsumen untuk mengetahui mereka dalam menerima dan menggunakan teknologi. Dengan fokus pada penerimaan dan penggunaan oleh konsumen, didalam UTAUT 2 ditambahkan tiga variabel prediktor baru yakni price value, hedonic motivation dan habit (Venkatesh et al., 2012:159). Dengan tujuh variabel prediktor dalam UTAUT 2 yakni Performance Expectancy (PE), Effort Expectancy (EE), Social Influence (SC), Facilitating Conditions (FC), Hedonic Motivation (HM), Price Value (PV), dan Habit (HB), maka dipercaya akan dapat menghasilkan gambaran bagaimana mahasiswa Universitas Telkom Bandung berniat menggunakan teknologi e-money yang ada. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1 Tabel Perbandingan Teori Sebelum UTAUT

Theory of Reasoned Action (TRA)	Konstruk Pembangun	Definisi
Diambil dari psikologi sosial, TRA	Attitude Toward	"Perasaan positif atau negatif
adalah salah satu teori perilaku	Behavior	individu (dampak evaluatif)
manusia yang paling mendasar dan		tentang melakukan perilaku
berpengaruh. Ini telah digunakan		sasaran" (Fishbein dan Ajzen
untuk memprediksi berbagai perilaku.		1975, hal 216).
Davis et al,. (1989) menerapkan TRA pada penerimaan teknologi secara individu dan menemukan bahwa varians tersebut dijelaskan sebagian besar sesuai dengan penelitian yang menggunakan TRA dalam konteks perilaku lainnya.	Subjective Norm	"Persepsi seseorang bahwa kebanyakan orang yang penting baginya berpikir seharusnya atau tidak melakukan perilaku yang dipertanyakan" (Fishbein dan Ajzen 1975, hal 302)
Technology Acceptance Model	Konstruk	Definisi
(TAM)	Pembangun	
TAM disesuaikan dengan konteks	Perceived Usefulness	"Sejauh mana seseorang percaya
sistem informasi, dan dirancang untuk		bahwa menggunakan sistem
memprediksi penerimaan dan		tertentu akan meningkatkan
penggunaan teknologi informasi.		kinerjanya" (Davis 1989, hal 320)

Sambungan Tabel 1.1

Tidak seperti TRA, konseptualisasi akhir TAM mengecualikan konstruk sikap (attitude) agar bisa menjelaskan	Perceived Ease of Use	"Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan sistem tertentu akan bebas dari usaha"
dengan lebih tepat. TAM2		(Davis 1989, hal 320).
memperbaharui TAM dengan	Subjective Norm	Diadaptasi dari TRA / TPB.
memasukkan norma subjektif	J	Hanya dalam TAM2 saja
(subjective norm) sebagai prediktor		
tambahan intention. (Venkatesh dan		
Davis, 2000).		
Motivational Model (MM)	Konstruk	Definisi
· · · ·	Pembangun	
Memahami adopsi dan penggunaan	Extrinsic Motivation	Persepsi bahwa pengguna akan
teknologi.		ingin melakukan suatu kegiatan
		karena dianggap berperan penting
		dalam pencapaian hasil. (Davis et
		al 1992, hal. 1112).
	Intrinsic Motivation	Persepsi bahwa pengguna ingin
		melakukan aktivitas tanpa a
		(Davis et al 1992, hal 1112).
Theory of Planned Behavior (TPB)	Konstruk	Definisi
mpp 1 1 mp 1	Pembangun	Did it is is a second
TPB memperbarui TRA dengan	Attitude Toward	Diadaptasi dari TRA
menambahkan konstruksi perceived	Behavior	
behavioral control. Di TPB, perceived	Subjective Norm	Diadaptasi dari TRA
behavioral control menjadi penentu	Subjective Ivorm	Biadapiasi dari 1177
intention dan behavior. Ajzen (1991)		
menjelaskan beberapa penelitian yang	Perceived Behavioral	Mudah atau sulit dalam menerima
berhasil menggunakan TPB untuk	Control	
memprediksi niat dan perilaku dalam	Control	sesuatu yang menjadi sebuah
berbagai setting. TPB telah berhasil		kebiasaan (Ajzen 1991, hal 188).
menerapkan pemahaman tentang		
menerapkan pemahaman tentang penerimaan dan penggunaan		
penerimaan dan penggunaan		
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991;		
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi	Konstruk	Definisi
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB	Pembangun	
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor	Pembangun Attitude Toward	Definisi Diadaptasi dari TRA/TPB
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk	Pembangun Attitude Toward Behavior	Diadaptasi dari TRA/TPB
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral	Diadaptasi dari TRA/TPB
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a).	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU)	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991)	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al,
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun Job-Fit	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129).
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem informasi dan menggunakan model	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129). "Sejauh mana inovasi dirasakan
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem informasi dan menggunakan model tersebut untuk memprediksi utilisasi	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun Job-Fit	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129). "Sejauh mana inovasi dirasakan relatif sulit untuk dipahami dan
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem informasi dan menggunakan model tersebut untuk memprediksi utilisasi PC.	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun Job-Fit	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129). "Sejauh mana inovasi dirasakan relatif sulit untuk dipahami dan digunakan" (Thompson et al,
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem informasi dan menggunakan model tersebut untuk memprediksi utilisasi PC. Namun, sifat model membuatnya	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun Job-Fit Complexity	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129). "Sejauh mana inovasi dirasakan relatif sulit untuk dipahami dan digunakan" (Thompson et al, 1991, hal 128)
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem informasi dan menggunakan model tersebut untuk memprediksi utilisasi PC. Namun, sifat model membuatnya sangat sesuai untuk memprediksi	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun Job-Fit	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129). "Sejauh mana inovasi dirasakan relatif sulit untuk dipahami dan digunakan" (Thompson et al, 1991, hal 128) "Hasil yang memiliki imbal hasil
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem informasi dan menggunakan model tersebut untuk memprediksi utilisasi PC. Namun, sifat model membuatnya sangat sesuai untuk memprediksi penerimaan individu dan penggunaan	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun Job-Fit Complexity	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129). "Sejauh mana inovasi dirasakan relatif sulit untuk dipahami dan digunakan" (Thompson et al, 1991, hal 128)
penerimaan dan penggunaan individual dari berbagai teknologi (Harrison et al 1997, Mathieson 1991; Taylor dan Todd 1995b). Combined TAM and TPB (C-TAM-TPB) Model ini menggabungkan prediktor TPB model TAM untuk membentuk model hibrida (Taylor dan Todd 1995a). Model of PC Utilization (MPCU) Model ini menyajikan perspektif yang berbeda dengan yang diajukan oleh TRA dan TPB. Thompson et al (1991) mengadaptasi dan menyempurnakan model Triandis untuk konteks sistem informasi dan menggunakan model tersebut untuk memprediksi utilisasi PC. Namun, sifat model membuatnya sangat sesuai untuk memprediksi	Pembangun Attitude Toward Behavior Subjective Norm Perceived Behavioral Control Perceived Usefulness Konstruk Pembangun Job-Fit Complexity Long-Term	Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TRA/TPB Diadaptasi dari TAM Definisi "Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan teknologi dapat meningkatkan kinerja pekerjaannya" (Thompson et al, 1991, hal 129). "Sejauh mana inovasi dirasakan relatif sulit untuk dipahami dan digunakan" (Thompson et al, 1991, hal 128) "Hasil yang memiliki imbal hasil

Bersambung

Sambungan Tabel 1.1

	Affect Towards Use Social Factors	Berdasarkan Triandis, "Perasaan senang, gembira atau senang, atau depresi, jijik, ketidaksenangan, atau kebencian yang terkait dengan individu dengan tindakan tertentu" (Thompson et al, 1991, hal 127). "Internalisasi individual budaya subyektif kelompok referensi, dan kesepakatan interpersonal spesifik yang dibuat individu
	Facilitating Conditions	dengan orang lain, dalam situasi sosial tertentu" (Thompson et al, 1991, hal 126) Faktor obyektif dalam
		lingkungan yang dikira akan membuat tindakan mudah tercapai. Dalam konteks sistem informasi, "Penyediaan dukungan untuk pengguna PC mungkin merupakan satu jenis kondisi fasilitasi yang dapat mempengaruhi pemanfaatan sistem" (Thompson <i>et al</i> , 1991, hal 129).
Innovation Diffusion Theory (IDT)	Konstruk Pembangun	Definisi
Didasarkan pada sosiologi, IDT (Rogers 1995) telah digunakan sejak tahun 1960 untuk mempelajari berbagai inovasi, mulai dari alat	Relative Advantage	"Sejauh mana sebuah inovasi dianggap lebih baik daripada pendahulunya" (Moore dan Benbasat 1991, hal 195).
pertanian hingga inovasi organisasi (Tornatzky dan Klein 1982). Dalam sistem informasi, Moore dan Benbasat	Ease of Use	"Sejauh mana inovasi dirasakan
(Tornatzky dan Klein 1982). Dalam sistem informasi, Moore dan Benbasat		sulit untuk digunakan" (Moore dan Benbasat 1991, hal 195).
(Tornatzky dan Klein 1982). Dalam sistem informasi, Moore dan Benbasat (1991) mengadaptasi karakteristik inovasi yang disajikan di Rogers dan menyempurnakan seperangkat konstruksi yang dapat digunakan untuk mempelajari penerimaan	Image	
(Tornatzky dan Klein 1982). Dalam sistem informasi, Moore dan Benbasat (1991) mengadaptasi karakteristik inovasi yang disajikan di Rogers dan menyempurnakan seperangkat konstruksi yang dapat digunakan	Image Visibility	dan Benbasat 1991, hal 195). "Tingkat penggunaan inovasi dianggap meningkatkan citra atau status seseorang dalam sistem sosial seseorang" (Moore dan
(Tornatzky dan Klein 1982). Dalam sistem informasi, Moore dan Benbasat (1991) mengadaptasi karakteristik inovasi yang disajikan di Rogers dan menyempurnakan seperangkat konstruksi yang dapat digunakan untuk mempelajari penerimaan teknologi secara individu. Moore dan Benbasat (1996) menemukan dukungan untuk validitas prediktif	Ü	dan Benbasat 1991, hal 195). "Tingkat penggunaan inovasi dianggap meningkatkan citra atau status seseorang dalam sistem sosial seseorang" (Moore dan Benbasat 1991, hal 195). Tingkat dimana seseorang dapat melihat orang lain menggunakan sistem dalam organisasi (diadaptasi dari Moore dan

Bersambung

Sambungan Tabel 1.1

	Voluntariness of Use	"Sejauh mana penggunaan inovasi dianggap sukarela, atau kehendak bebas" (Moore dan Benbasat 1991, hal 195).
Social Cognitive Theory (SCT)	Konstruk Pembangun	Definisi
Salah satu teori perilaku manusia yang paling kuat adalah teori kognitif sosial (Bandura 1986). Sementara Compeau dan Higgins (1995a) juga menggunakan SCT, ini untuk mempelajari kinerja. Model Compeau dan Higgins (1995b) mempelajari penggunaan komputer namun sifat model dan teori dasarnya memungkinkannya diperluas untuk	Outcome Expectations— Performance Outcome Expectations— Personal	Konsekuensi terkait kinerja dari perilaku. Secara khusus, ekspektasi kinerja berhubungan dengan hasil terkait pekerjaan (Compeau dan Higgins 1995b). Konsekuensi pribadi dari perilaku tersebut. Secara khusus, harapan pribadi berhubungan dengan penghargaan individu dan rasa pencapaian (Compeau dan
penerimaan dan penggunaan teknologi informasi pada umumnya.	Self-efficacy	Higgins 1995b). Kemampuan seseorang untuk menggunakan teknologi (mis., komputer) untuk menyelesaikan pekerjaan atau tugas tertentu.
	Affect	Kecintaan seseorang terhadap perilaku tertentu (mis., penggunaan komputer). Menggugurkan reaksi cemas atau
	Anxiety	emosional saat melakukan perilaku (mis., menggunakan komputer)

Sumber: Venkatesh et, al., 2003, diolah.

Pada tabel 1.1 dapat dilihat bahwa terdapat perbedaan diantara konstruk-konstruk pembangun dari tiap-tiap teori yang ada. Perbandingan tersebut berdasarkan penelitian yang dilakukan Venkatesh *et al*, pada tahun 2003 yang membandingkan UTAUT dengan teori-teori sebelumnya. Sampai pada tahun 2012 Venkatesh *et al*, mengembangkan UTAUT ke dalam konteks konsumen dengan penambahan 3 konstruk yakni *hedonic motivation*, *prive value* dan *habit*. Teori tersebut dinamakan UTAUT2. Berikut dapat dilihat pada tabel 1.2 perbandingan yang ada pada UTAUT dengan UTAUT2.

Tabel 1.2 Tabel Perbandingan UTAUT dengan UTAUT 2

Konstruk Utama	Definisi UTAUT	Definisi UTAUT 2
Performance	Tingkat individu percaya	Tingkat individu dengan
Expectancy	dengan menggunakan system	menggunakan teknologi akan
	akan membantunya dalam	mendapatkan keuntungan
	meningkatkan performa	kepada konsumen dalam
	pekerjaan.	aktivitasnya.

Bersambung

Sambungan Tabel 1.2

		Sambangan Tabel 1.2
Effort Expectancy	Tingkat kemudahan yang	Tingkat kemudahan yang
	berhubungan dengan	berhubungan dengan
	penggunaan suatu sistem.	kemudahan konsumen dalam
		menggunakan teknologi.
Social Influence	Tingkat individu percaya	Persepsi konsumen bahwa
	bahwa orang lain percaya	orang lain (seperti teman dan
	dirinya harus menggunakan	keluarga) percaya bahwa
	sistem baru.	mereka harus menggunakan
		sebuah teknologi.
Facilitating	Tingkat individu percaya	Persepsi konsumen bahwa
Conditions	bahwa sebuah organisasi dan	sumber daya dan dukungan
	infrastruktur mendukung	tersedia untuk penggunaan
	untuk menggunakan sebuah	sistem.
	sistem.	
Hedonic Motivation	Belum dijelaskan	Kesenangan yang diterima
		dari penggunaan teknologi.
		(Brown dan Venkatesh, 2005;
		Venkatesh et al, 2012).
Price Value	Belum dijelaskan	Tingkat perbandingan yang
		dirasakan antara hasil yang
		diperoleh dengan
		menggunakan teknologi
		dengan biaya yang
		dikeluarkan teknologi (Doods
		et al, 1991 dalam Venkatesh et
		al, 2012)
Habit	Belum dijelaskan	Menunjukkan sejauh mana
		seseorang cenderung
		menggunakan teknologi
		secara otomatis Karena
		pembelajaran sebelumnya.

Sumber: Azis dan Kamal, 2016.

Tabel 1.2 menunjukkan adanya perbedaan variabel konstruk dari masing-masing model. Terdapat penambahan variabel pada UTAUT 2 yaitu hedonic motivation, price value dan habit yang belum dijelaskan pada model sebelumnya. Maka dari itu, peneliti bermaksud meneliti lebih lanjut tentang penerimaan dan penggunaan mahasiswa terhadap e-money yang terdapat pada Kartu Tanda Mahasiswa mereka dengan menggunakan model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 (UTAUT 2).

1.3 Perumusan Masalah

Dalam sistem pembayaran yang ada sekarang, terdapat sistem tunai dan non-tunai. Sistem pembayaran non-tunai merupakan sebuah konversi dari sistem yang sudah ada sebelumnya. Seperti dengan adanya pemakaian kartu kredit dan kartu debit. Sistem pembayaran ini biasa dikenal dengan istilah *e-money (electronic money)*. Beberapa penyelenggara sistem pembayaran seperti Bank BRI, Mandiri dan BNI telah bekerja sama dengan pemerintah untuk membantu melaksanakan Gerakan Nasional Non Tunai (GNTT). Seperti misalnya BNI yang menggaet Universitas Indonesia untuk melaksanakan hal tersebut. Selain itu, ada Bank DKI yang juga ikut melaksanakan GNTT, dengan bekerjasama dengan Universitas Gunadharma, dengan hal yang sama yaitu fungsi *e-money* bisa didapatkan dalam KTM (*student card*). Universitas Telkom, Bandung pun pada tahun 2016 menjalankan gerakan ini. Bekerjasama dengan Bank Mandiri, KTM mahasiswa angkatan 2016 Universitas Telkom pun dapat berfungsi sebagai *e-money* dengan cara penggunaan yang sama dengan *e-money* yang telah beredar.

Pada sub bab 1.2 sudah dijelaskan bagaimana perkembangan *e-money*, maka dari itu akan menarik untuk meneliti apa saja yang menjadi faktor-faktor yang ikut mempengaruhi penggunaan dan penerimaan *e-money*. Dengan menggunakan mahasiswa Universitas Telkom 2016 sebagai objek penelitian, peneliti berharap dapat menemukan apa saja yang menjadi faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan dan penerimaan *e-money* pada Kartu Tanda Mahasiswa tersebut. Dengan temuan berupa faktor-faktor tersebut, maka diharapkan adanya hasil yang dapat digunakan untuk pengembangan strategi dalam pelaksanaan uang elektronik di Indonesia, baik bagi para penyedia layanan uang elektronik maupun pemerintah Indonesia.

1.4 Pertanyaan Penelitian

Dalam perumusan masalah yang telah dijelaskan tersebut, maka peneliti ingin meneliti adanya fenomena tersebut, dengan menggunakan pendekatan *Modified Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model 2* guna mengetahui bagaimana penerimaan dan penggunaan suatu model teknologi pada mahasiswa angkatan 2016 pada Universitas Telkom dengan mengambil studi kasus *e-money* pada Kartu Tanda Mahasiswa, maka dibentuklah pertanyaan sebagai berikut: