

## Daftar Pustaka

- [1] M.Hum, *Gangguan Berbahasa*, Yogyakarta: Ombak Dua, 2013
- [2] <http://www.alodokter.com/disleksia>. Diakses pada 21 Oktober 2018.
- [3] Respati Sri Andamari dan Ulfa Amalia . 2017. "Implementasi Terapi Berbasis Aplikasi Android dan Terapi Verbal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak dengan Gejala Disleksia". *Jurnal Psikologi*. 2(1): 20.
- [4] Elbro, C. (2010). Dyslexia as Disability or Handicap: When Does Vocabulary Matter?. *Journal of Learning Disabilities*, 43, 469-478.
- [5] Madinatul Munawaroh dan Novi Trisna Anggrayani, *Prosiding, Mengenal TandaTanda Disleksia pada Anak Usia Dini*. Universitas PGRI Yogyakarta., h. 168.
- [6] Masroza, F. (2013). *Prevalensi Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Pauh Padang*. *Jurnal Pendidikan Khusus* 1(1), 215-227.
- [7] Kadir Abdul, *Pemrograman Aplikasi Android*, Bandung: Andi Publisher, 2014
- [8] Bobby Hermijanto, Olivia(Ed.). 2016. *DISLESIA: Bukan Bodoh, Bukan Malas, Tetapi Berbakat!*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- [9] Kurniawan Anwar, A Rahim. 2014. "Efektifitas Metode Gillingham Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kesulitan Belajar Kelas III SD N 01 Limau Manis Pandang". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Volume 3 Nomor 3* (hlm. 417-428).
- [10] Dea Komalasari, Mahilda. "EFEKTIVITAS METODE MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK DISLEKSIA DI SEKOLAH DASAR". Universitas PGRI Yogyakarta.
- [11] <https://www.orton-gillingham.com/about-us/orton-gillingham/>
- [12] Imandala, I. 2009. "Remedial membaca dengan metode fernald bagi anak disleksia".