

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Adi, W. Gunawan. 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta : Gramedia Pustaka Umum.
- Ali, Sambas Muhidin dan Abdurrahman Maman. 2009. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Banaszewski, Thomas M. 2005. *Digital Storytelling: Supporting Digital Literacy In Grades 4 – 12*. Ebook.
- Baskoro, Adi. 2009. *Panduan Praktis Searching di Internet*. Jakarta: PT Trans Media
- Bull, G. & Kajder, S. (2004). *Digital storytelling in the language arts classroom*. *Learning & Leading with Technology*, 32 (4), 46-49.
- Depdiknas .2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta ;Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- McQuail, Denis. *Mass Communication Theory*, 6th Ed. London: Sage Publications, 2010.
- Mulyana, Deddy. 2012. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Oemar Hamalik. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, Sandu. (2015).*Dasar Metodologi Penelitian:64*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sondang P. Siagian, 2001, “Manajemen Sumber Daya Manusia”. Jakarta Bumi Aksara
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Vivian, John.2008. *The Media of Mass Communication*, 8th ed. Boston: Pearson Education

Skripsi :

- Mardiana, Shinta Trisna. 2018. Pengaruh *Storytelling* Melalui Audiovisual Film Kartun Untuk Meningkatkan Daya Ingat Pada Siswa Sekolah Dasar. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Poetri, Anggita. 2013. Efektivitas Penggunaan Model *Role Playing* Dengan *Story Telling* Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Mengembangkan Sikap Nasionalisme Siswa Studi Komparatif Terhadap Siswa Kelas IX di SMP Negeri 12 Tambun. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmawati, Rizka Novia. Dkk. 2014. Keefektifan *Digital Storytelling* Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Siswa Sma Pada Materi Bioteknologi. Vol.3 No.3. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Syarifuddin, Nurliah. 2017. Pengaruh Model *Storytelling* Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Mi Jamiatul Khaerat Kota Makassar. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Tsalits, Farah Shofah. 2015. Efektivitas Metode *Storytelling* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Jurnal Ilmiah :

- CJ, Juyrianto. 2018. Penggunaan Digital Storytelling dalam Pemahaman Mendengarkan Mengajar: Studi Eksperimental pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Parepare. *ELT Worldwide* Vol. 5 No. 1. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Naluri, Absari dan Dharmaputra T.Palekahelu. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Menggunakan Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mempelajari Penerapan Aplikasi Internet. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Nurcipto, Ida Cholifah. Dkk. 2016. Pengaruh Penerapan Metode Digital Storytelling Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi *My Grandfather Is A Doctor* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Negeri III Surabaya. Vol 7, No 2. Surabaya: Universitas Negeri Suarabaya.

Sulistianingsih, Endang. 2017. Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Dongeng Digital Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Peserta Didik. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 34 No.2. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.

Widiyanti, Elsa. dkk, 2017. Pengaruh Penggunaan Teknik *Storytelling* Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Anak (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas I A Di Sdn Rambutan 06 Pagi Jakarta Timur). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Jurnal Internasional :

Loniza, Amor F. dkk. 2018. *The Effectiveness Of Digital Storytelling On Language Listening Comprehension Of Kindergarten Pupils. The International Journal of Multimedia & Its Applications (IJMA) Vol.10, No.6. Philippines: Philippine Normal University South Luzon, Lopez, Quezon Philippines.*

Ming-han, Li. Dkk. 2016. *Digital Storytelling: Effectiveness on Study Abroad Experiential Learning.* Landscape Research Record No. 5. Texas: Texas A&M University.

Nassim, Shahala. 2018. *Digital Storytelling: An Active Learning Tool For Improving Students' Language Skills.* Volume 2 Issue 1, pp.14 – 29. Oman: Arab Open University, Muscat.

Sadik, Alaa. 2008. *Digital storytelling: A meaningful technology-integrated approach for engaged student learning.* Volume 56, Issue 4, pp 487–506.

Verdugo, Dolores R. Dkk. 2007. *Using Digital Stories to Improve Listening Comprehension With Spanish Young Learners Of English*. Volume 11, Number 1 pp. 87-101. Spanyol: Universidad Autónoma de Madrid.

Internet :

https://www.youtube.com/channel/UCu0yQD7NFMyLu_-TmKa4Hqg____

<https://www.youtube.com/watch?v=m1mqG2qcJp4>

<https://dailysocial.id/post/apjii-survei-internet-indonesia-2017>

<https://www.komunikasipraktis.com/>

<https://www.liputan6.com/tekno/read/2321586/kok-bisa-channel-youtube-dengan-video-edukatif-yang-menghibur>

<https://www.youtube.com/>

https://www.youtube.com/channel/UCu0yQD7NFMyLu_-TmKa4Hqg

<https://news.detik.com/>

<https://wearesocial.com/global-digital-report-2019>