ABSTRAK

Anak-anak di Panti Asuhan Bayi Sehat Bandung memiliki perilaku tidak baik, seperti menyontek, berbohong dan mengambil barang milik orang lain. Oleh karena itu perlunya tindakan agar kebiasaan tersebut bisa dihilangkan. Penanaman pembelajaran terhadap anak baik dilakukan pada saat usia dini atau bisa dikatakan golden age, karena pada usia tersebut anak mampu mencerna informasi yang masuk dengan baik. Fadhillah (2012) mengungkapkan cara pembelajaran yang efektif bagi anak usia dini adalah dengan bercerita. Agar kegiatan bercerita lebih disenangi anakanak maka diperlukan teknik khusus yang mumpuni, teknik tersebut adalah Paired Storytelling. Dalam kegiatan bercerita ada hal yang mesti anak kuasai yakni keterampilan menyimak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Quasi Eksperimen dengan desain Intact Group Comparisme. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara tes dan dokumentasi. Teknis analisis data dengan cara uji validitas, uji reabilitas dan uji normalitas. Untuk uji hipotesis menggunakan Uji Paired Sample T Test. Hasil dari Teknik Paired Storytelling terhadap keterampilan menyimak cerita adalah agar anak mampu memahami informasi yang masuk dengan baik dan dapat mengubah perilaku anak yang tadinya tidak baik menjadi baik akibat dari implemantasi hasil belajar.

Kata Kunci : Teknik Paired Storytelling, Quasi Eksperimen, Intact Group Comparisme.