

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTARK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Tujuan dan Sasaran Perancangan.....	4
1.5. Manfaat perancangan	4
1.6. Batasan Perancangan.....	5
1.7. Metoda perancangan	6
1.8. Kerangka Berfikir	9
1.9. Sistematika Pembahasan	10
BAB 2 KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN.....	11
2.1. Kajian literatur Sekolah.....	11
2.1.1. Defenisi Sekolah	11
2.1.2. Klasifikasi Sekolah.....	11
2.1.3. Defenisi Sekolah Islam Terpadu	13
2.1.4. Elemen – Elemen Sekolah	14
2.1.5. Perbedaan Sekolah Islam Terpadu dan Sekolah Madrasah.....	15
2.1.6. Metode Pendidikan Islam Terpadu.....	16
2.1.7. Karakteristik Pendidikan Islam Terpadu	16
2.1.8. Defenisi <i>Boarding School</i>	19
2.2. Standar Perancangan Sekolah	21
2.2.1. Standar Organisasi Ruang.....	21

2.2.2.	Standar Rancangan Ruang Kelas	22
2.2.3.	Standar Rancangan Laboratorium IPA	25
2.2.4.	Standar Rancangan Laboratorium Bahasa	26
2.2.5.	Standar Rancangan Laboratorium Komputer	28
2.2.6.	Standar Rancangan Perpustakaan.....	29
2.2.7.	Standar Ukuran Kebutuhan Ruang Fungsi Kantor	30
2.2.8.	Standar Rancangan Ruang Kepala Sekolah	31
2.2.9.	Standar Rancangan Ruang Wakil Kepala Sekolah.....	32
2.2.10.	Standar Rancangan Ruang Tamu	33
2.2.11.	Standar Rancangan Ruang Tata Usaha	33
2.2.12.	Standar Rancangan Ruang Reproduksi.....	33
2.2.13.	Standar Rancangan Ruang Kerja Guru.....	34
2.2.14.	Standar Rancangan Kantin & Koperasi	34
2.2.15.	Standar Rancangan Ruang BP/BK	36
2.2.16.	Standar Rancangan Ruang UKS/PMR	36
2.2.17.	Standar Rancangan Ruang OSIS	37
2.2.18.	Standar Perancangan Aula atau Ruang Serbaguna	39
2.2.19.	Standar Ruang Ekskul Jurnalistik.....	40
2.2.20.	Standar Ruang Menjahit	40
2.3.	Pendekatan Desain	42
2.3.1.	Defenisi Corporate Identity.....	42
2.3.2.	Fungsi Corporate Identity	42
2.3.3.	Tiga bagian <i>Corporate Identity</i>	42
2.3.4.	Studi Kasus – Identitas SMA Muhammadiyah 1 Surakarta.....	43
2.4.	Studi Banding	45
2.4.1.	Cahaya Rancamaya <i>Islamic Boarding School</i> Bogor	45
2.4.2.	Eco Pesantren Daarut Tauhiid.....	50
2.4.3.	Yayasan Al Ma'soem	53
2.4.4.	Sekolah Islam Terpadu Al – Fityan <i>School</i> Gowa	56
2.4.5.	Keterkaitan Studi Komparasi dengan Perancangan.....	64
2.5.	Data dan Analisa Proyek Perancangan.....	67
2.5.1.	Profil Proyek Perancangan.....	67
2.5.2.	Analisa Site	67

2.5.3.	Kurikulum.....	68
2.5.4.	Waktu KBM (kegiatan Belajar Mengajar).....	69
2.5.5.	Penambahan jumlah Siswa, guru, dan Fasilitas	70
2.5.6.	Potensi dan kelemahan tapak	73
2.5.7.	Analisis Angin.....	73
2.5.8.	Analisis Matahari	74
2.5.9.	Analisis Kebisingan.....	75
2.5.10.	Analisis Vegetasi.....	75
2.5.11.	Analisis View	76
2.5.12.	Analisis Akses	77
2.5.13.	Analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats)	78
BAB 3 KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR.....		79
3.1.	Tema dan Konsep.....	79
3.1.1.	Tema umum	79
3.1.2.	Suasana yang diharapkan.....	81
3.1.3.	Konsep umum	83
3.2.	Pendekatan Desain “ <i>Corporate Identity</i> ”	84
3.3.	Hubungan antara Tema, Konsep dan Pendekatan Perancangan	86
3.4.	Organisasi ruang	87
3.4.1.	<i>Flow of Activity</i>	87
3.4.2.	Program klasifikasi ruang	89
3.4.3.	Zoning Bloking	90
3.5.	Konsep visual.....	94
3.5.1.	Konsep Penggayaan.....	94
3.5.2.	Konsep Bentuk	95
3.5.3.	Konsep Warna	96
3.5.4.	Konsep Furniture.....	96
3.5.5.	Konsep Pencahayaan	97
3.5.6.	Konsep Penghawaan.....	98
3.5.7.	Konsep Material	99
BAB 4 KONSEP PERANCANGAN DENAH KHUSUS.....		100
4.1.	Pemilihan Denah Khusus	100
4.2.	Fasilitas Ruang Kelas Umum	101
4.2.1.	Konsep Tata Ruang Kelas Umum	101

4.2.2.	Persyaratan Teknis Ruang Kelas Umum	103
4.2.3.	Penyelesaian Elemen Ruang Kelas Umum	105
4.2.4.	Prespektif Ruang Kelas Umum	107
4.3.	Fasilitas Ruang Laboratorium Komputer	107
4.3.1.	Konsep Tata Ruang Laboratorium Komputer	108
4.3.2.	Persyaratan Teknis Ruang Laboratorium Komputer	109
4.3.3.	Penyelesaian elemen Ruang Laboratorium Komputer	111
4.3.4.	Prespektif Laboratorium Komputer	113
4.4.	Fasilitas Ruang Guru	113
4.4.1.	Konsep Tata Ruang R. Guru	114
4.4.2.	Persyaratan Teknis Ruang R. Guru	115
4.4.3.	Penyelesaian Elemen Ruang R. Guru	116
4.4.4.	Prespektif Ruang Guru	118
4.5.	Fasilitas Ruang Pimpinan	119
4.5.1.	Konsep Tata Ruang R. Pimpinan	119
4.5.2.	Persyaratan Teknis Ruang R. Pimpinan	121
4.5.3.	Penyelesaian Elemen Ruang R. Pimpinan	123
4.5.4.	Prespektif Ruang Pimpinan.....	125
4.6.	Fasilitas Ruang Ekskul Menjahit	126
4.6.1.	Konsep Tata Ruang R. Ekskul Menjahit.....	126
4.6.2.	Persyaratan Teknis Ruang Ekskul Menjahit	128
4.6.3.	Penyelesaian elemen Ruang Ekskul Menjahit	130
4.6.4.	Prespektife Ruang Ekskul Menjahit	131
4.7.	Fasilitas R. Makan, Kantin, Koperasi, R. Masak dan Konter makanan	132
4.7.1.	Konsep Tata R. Makan, Kantin, Koperasi, R. Masak dan Konter Makanan.....	132
4.7.2.	Persyaratan teknis R. Makan, Kantin, Koperasi, R. Masak dan Konter Makanan	135
4.7.3.	Penyelesaian Elemen R. Makan, Kantin, Koperasi, R. Masak dan Konter Makanan	136
4.7.4.	Prespekti R. Makan, Kantin, Koperasi, R. Masak dan Konter Makanan.....	138
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....		139
5.1.	Kesimpulan	139
5.2.	Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA		141
LAMPIRAN.....		142