

# ABSTRACT

*The Influence of the interpersonal communication of lecturers and students towards students learning achievement (Quantitative studies in the Study Programme of Communication Science 2011 of Institute Management Telkom Bandung).*

*This Research aims to know the Influence of the interpersonal communication of lecturers and students towards students learning achievement in the Study Programme of Communication Science 2011 of Institute Management Telkom Bandung.*

*To achieve that aim, therefore sampling was conducted with Accidental Sampling, so that 70 students from 197 students population was obtained. The data collection was conducted with observation, questionnaire and documentation. Afterwards, the datas were analyzed with descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis that is Simple Regression, and Correlation Product Moment.*

*The result of the research showed that the interpersonal communication between lecturers and students in Study Programme of Communication Science 2011 of Institute Management Telkom take a low, positive, and significant effect towards students learning achievement. The result of regression equality as  $y = 59\ 675 + 0.307x$  and the value of  $\rho = 0.041$  which was smaller than  $\alpha = 0.05$ . It means that regression model which was obtained was significant and could be used to estimate the value of y if x was known, The result of correlation showed that relationship of the interpersonal communication towards the learning achievement is low with R values= 0245 and determinan values  $R^2 = 0.060$ . It means that the interpersonal communication has an influence towards the learning achievement as 6% and 94% of the changes which occurs towards the learning achievement are influenced by other factors.*

*Keyword : Interpersonal Communication, Learning Achievement.*

# ABSTRAK

*Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kuantitatif di Program Studi Ilmu Komunikasi Angkatan 2011 Institut Manajemen Telkom)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal dosen dan mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa di Program Studi Ilmu Komunikasi angkatan 2011 Institut Manajemen Telkom Bandung.

Untuk mencapai hal tersebut, maka pengambilan sampel dilakukan secara *Accidental Sampling*, sehingga diperoleh sampel sebesar 70 orang mahasiswa dari populasi sebesar 197 orang mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi angkatan 2011. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yaitu *Regresi Sederhana*, dan *Korelasi Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara dosen dan mahasiswa di Program Studi Ilmu Komunikasi angkatan 2011 Institut Manajemen Telkom berpengaruh positif rendah dan signifikan terhadap tingkat prestasi belajar mahasiswa dengan hasil persamaan regresi yang diperoleh adalah  $y = 59.675 + 0.307x$  dan diperoleh nilai  $p$  0,041 yang lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ . Ini berarti model regresi yang diperoleh signifikan dan dapat digunakan untuk mengetahui nilai  $y$  apabila  $x$  diketahui. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa hubungan komunikasi interpersonal terhadap prestasi belajar rendah dengan nilai  $R=0.245$  serta nilai determinan  $R^2 = 0,060$  yang berarti komunikasi interpersonal memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar sebesar 6%, sedangkan 94% perubahan-perubahan yang terjadi pada prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lain.

*Kata kunci : Komunikasi interpersonal, Prestasi Belajar.*