

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula
- Adibah. (2017). Hubungan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pucangsimo Bandarkedungmulyo Jombang. *Psikologi, Vol 3*.
- Aisyah, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish
- Altuwairqi, K *et al.* (2018). A new emotion-based affective model to detect Student engagement. *Journal of King Saud University; Computer and Information Sciences*. 1319-1578
<https://doi.org/10.1016/j.jksuci.2018.12.008>
- Amir, M. T. (2017). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Kencana.
- Appleton, J. J., Christenson, L. S. & Furlong, J. M. (2008). Student engagement with school; critical conceptual and methodological issues of the construct. *Psychology, Vol 45*, 369-386. <https://doi.org/10.1002/pits.20303>
- Arifin, A. L. (2019). *The Secret to Millennial engagement*. Jakarta: PT Gramedia.
- Armansyah, V. A., 2019. Rumus.co.id. [Online] Available at:
<https://rumus.co.id/rumus-slovin/> [Diakses 11 10 2019].
- Bariyah, I. & Pierewan, A. C. (2017). Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Terhadap Prestasi. *Jurnal pendidikan Sosiologi, Vol 7 No 1*, 1-8.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/societas/article/view/9076/8738>
- Barkley, Elizabeth. F. (2010). *Student Engagement Techniques*. San Fransisco, United States of America: Jossey-Bass.
- Coates, H. (2006). *Student engagement in campus*. New York: Routledge.
- Daulay, N. (2014). *Pengantar Psikologi & Pandangan Al-Qu'ran Tentang Psikolog*. Jakarta: Kencana.
- Duha, T. (2018). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahmi, I. (2014). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta Cv.
- Fitriana. (2018). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Dosen Terhadap Keterampilan

- Mengajar Mahasiswa. *Ensains, Vol 1 No2*.
- Fredrick, A. J., Blumenfeld, P. & Paris, H. A. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence. *The Educational Research*, Volume 74, pp. 59-109. <https://doi.org/10.3102/00346543074001059>
- Gunadi, C. L. & Gunawan, W. (2014). Hubungan Motivasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Sma 'X' Di Jakarta Barat. *Neotic Psikology*, 2(3), 1-11.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/15958/9515>
- Hambali, A. (2015). *Psikologi Industri & Organisasi*. Bandung: CVPustaka Setia.
- Harper, S. R. (2009). *Student engagement in higher education*. New York: Routledge.
- Hart, S, R., Stewart. Kaitlyn, Jimerson., dan Shane, R. (2011). The Student Engagement in Schools Questionnaire (SESQ) and The Teacher Engagement Report in Form-new (TRF-N): Examining The Preliminary Evidence. *Contemporary School Psychology, Vol 15*, 67-79.
<https://doi.org/10.1007/BF03340964>
- Herlina, V. (2019). *Panduan praktis mengolah data kuesioner menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Gramedia.
- Holbeche, L. & Matthews, G. (2012). *Engaged*. San Fransisco: Josses Bass
- Hikmawati, D. F., 2017. *Metodelogi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Suamrsono, P. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Malang: Ummpress.
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Dan Bisnis Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- John W, C. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kahu, R. Ella. (2013). Framing student engagement in higher education. *Journal Studies in Higher Education, Vol 38 No 5*, 758-773.
<http://dx.doi.org/10.1080/03075079.2011.598505>
- Ketonen, E. Elina et al. (2018). The role of study engagement in university student daily experiences: A multi level test of moderation. *Learning*

and Individual Differences, 1041-6080

- Kuniawan, R. & Yunairto, B. (2016). *Analisis Regresi*. Jakarta: Kencana.
- Kurniawan, A. (2014). *Metode Riset Untuk Ekonomi & Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Machfudz, M. D. I. M. (2014). *Metodelogi Penelitian Ekonomi*. Malang: Genius Media.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Martin, J., & Torres, A. (2016). What Is Student Engagement And Why Is It Important. *National Association of Independent Schools*, 2-5.
- Moran, Megan T., Bankole, Regina A., Mitchell., Roxanne, M Michel., Moore, Dennis Jr. (2012). Student Academic Optimism: a confirmatory factor analysis. *Emerald Group Publishing*, 155-175. DOI 10.1108/09578231311304689
- National Academy, (2004). *Engaging Schools*. Washiston DC: United States of America.
- Nugroho, B. Y., Saragih, F. D. & Eko, U. (2012). *Metode kuantitatif*. Jakarta Selatan: Salemba Empat
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga, Vol 1 No 2*, 6-12.
<http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320>
- Purwanto, E. A. & Sulistyastuti, D. R. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Robbins, Stephen P., Judge, Timothy, A Judge. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosleny, M. (2015). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sa'adah, U. & Arianti, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement

- (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati, Vol 7 No 1*, 69-75.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/20148/19007>
- Santoso, S. (2016). *Panduan Lengkap SPSS Versi 23*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Slameto, D. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopingi. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Semarang: Gunung Samudra.
- Sugiyon, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metode Penelitian Bisnis Ekonomi*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Susanto, A., 2016. *Teori belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Suteja, J. & wulandari, R., 2013. *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: deepublisher.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taylor, L., dan Parsons, J. (2011). Improving student engagement. *Current Issues in Education. Vol 7 No 14*, 1-32.
<http://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/article/viewFile/745/16>
- Tameemi, Al, G & Xue, James. (2019). Towards an Intelligent System to Improve Student Engagement and Retention. *Elsivier*. 1877-0509
- Timotius, p. D. K. H. (2018). *Otak & Perilaku*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Trowler, V. (2010). Student engagement literature review. *Department of Educational Research*. Lancaster: Department of Educational Research
- Umam, k. (2010). *Perilaku Organisasi*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

- Utami, A. D. & Kusdiyati, S. (2015). Hubungan antara student engagement dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI di Pesantren Persatuan Islam No 1 Bandung. *Prosiding Psikologi, Vol 1 No 2*, 88-94.
<http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/1006>
- Utaminingsih, A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Malang: UB Press.
- Wagiran, (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori Dan Implementasi*. Sleman: Deepublisher.
- Wardiah, M. L. (2016). *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Yazzie, E. & Mintz. (2006). Voices of Students on Engagement. *A Report on the 2006 High School Survey of Student Engagement, Vol 1*
- Yulianti, P., Mellyna dan Fitri, E. (2017). Evaluasi prestasi belajar mahasiswa terhadap perilaku belajar dan motivasi belajar mahasiswa di perguruan tinggi kota padang provinsi sumatera barat. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi dan Manajemen Bisnis, Vol 5 Nol 2*, 242-251.
<https://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAEMB/article/view/575/408>