

DAFTAR PUSTAKA

- A., Heinich, S., & Eibl, M. (2002, December). Produce. annotate. archive. repurpose-- accelerating the composition and metadata accumulation of tv content. In *Proceedings of the 2002 ACM international workshop on Automated media analysis and production for novel TV services* (pp. 31-36).
- Abdullah, N., 2013. Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Magistra*, 25(86), p.1.
- Anggraini, R.R., 2013. Persepsi orangtua terhadap anak berkebutuhan khusus (deskriptif kuantitatif di SDLB N. 20 Nan Balimo Kota Solok). *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 2(1).
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Aulia, R., 2012. Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada anak tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2).
- Azhar, A. (2011). Media pembelajaran. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Criticos, C. (1996). Media selection. *International Encyclopedia of Educational Technology, second edition, Elsevier Science, Oxford, UK*.96). Media selection. *International Encyclopedia of Educational Technology, second edition, Elsevier Science, Oxford, UK*.
- Desiningrum, D.R., 2017. Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- DI SLB, B. K. B. PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IV.
- Feriandi, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Macromedia Flash pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar Siswa Kelas X. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 3(1), 7-11.
- Hamilton, J. S., Ives, B., & Davis, G. B. (1990). MIS Doctoral Dissertations: 1990. *MIS Quarterly*, 233-238.
- Hartanto, D.D., 2004. Penggunaan Ilustrasi sebagai daya tarik pada iklan media cetak. *Nirmana*, 3(1).
- Hernawati, T., 2007. Pengembangan kemampuan berbahasa dan berbicara anak tunarungu. *Jurnal JASSI_anakku*, 7(1), pp.101-110.

- Hidayati, N., 2011. Dukungan sosial bagi keluarga anak berkebutuhan khusus. *INSAN*, 13(1), pp.12-20.
- Maharsi, I., 2016. *Ilustrasi*. Dwi-Quantum.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nugroho, Y. C. (2017). *Perancangan Buku Visual Edukatif Papermoon Puppet Theatre Berisikan Insight Berkarya* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Octavia, D., & Fadilla, A. (2017). PERANCANGAN KAMPANYE SOSIAL PENCEGAHAN KANKER SERVIKS TERHADAP REMAJA WANITA DI KOTA JAKARTA. *Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain Dan Periklanan (Demandia)*, , 200-215. doi:10.25124/demandia.v2i02.935
- Prasetyo, E.B., 2006. Peran Ilustrasi Visual Dalam Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(2).
- Rahman, Y., Arumsari, R., & Azhar, D. (2020). PERANCANGAN PURWARUPA KARTU BELAJAR BERTEKSTUR SEBAGAI MEDIA UNTUK MENGENALKAN HURUF PADA ANAK USIA DINI. *Desain Komunikasi Visual, Manajemen Desain Dan Periklanan (Demandia)*, 5(01), 128 - 143. doi:10.25124/demandia.v5i01.2729
- Rustan, Suriyanto. 2009. *Layout dasar & penerapannya*. Bandung: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sari, S. M. (2006). Konsep Desain Partisipasi Dalam Desain Interior Ruang Terapi Perilaku Anak Autis. *Dimensi Interior*, 4(2), 90-96.
- Sihombing, Danton. 2015. *Tipografi dalam desain grafis*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Somad, P., & Anastasia, F. R. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunarungu melalui Metode SAS dengan Animasi. *JASSI ANAKKU*, 9(2), 115-123.
- Somantri, S. (1996). Tuna Rungu Dalam Pandangan Sosial. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sutjiono, T. W. A. (2005). Pendayagunaan media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 4(4), 76-84.

- Tin, M. P. D. A. M., Suharmini, M. S., I IV, P. T., I III, L. K. P. T., & Kepala, L. Mhsy./NIM. *Universitas*, 3(4), 5.
- Winarsih, M. (2007). Intervensi dini bagi anak tunarungu dalam pemerolehan bahasa. *Jakarta: Depdiknas*.
- Witabora, J., 2012. Peran dan perkembangan ilustrasi. *Humaniora*, 3(2), pp.659-667.
- Wulandari, C. C., & Arumsari, R. Y. (2017). Perancangan Buku Ilustrasi Tembang Dolanan Jawa Tengah untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 3(01), 49-58.