

ABSTRAK

Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Provinsi Jawa Barat merupakan salah satu instansi pemerintahan. Dalam pelaksanaan rotasi dan promosi pegawai menggunakan sistem eselonisasi/kelas jabatan. Sistem tersebut memungkinkan seseorang dapat berpindah jabatan menyesuaikan kelas jabatan yang sama dengan jabatan yang sebelumnya, ataupun dapat promosi dengan kelas jabatan yang lebih tinggi daripada kelas jabatan sebelumnya. Dengan menerapkan sistem eselonisasi/kelas jabatan pada rotasi dan promosi jabatan, terdapat kemungkinan untuk seseorang berpindah dari suatu jabatan ke jabatan lain yang tidak sesuai dengan kompetensi yang dimiliki. Sedangkan sebuah tugas dapat terlaksana secara maksimal apabila dikerjakan oleh seseorang yang memiliki kemampuan dan kompetensi pada pekerjaan terkait. Dengan begitu perlu adanya jalur karir terkait jabatan berbasis kompetensi agar rotasi jabatan sesuai dengan kompetensi pada jabatan terkait. Metode penelitian yang akan digunakan adalah teknik analisis isi (*content analysis*), analisis grafis dan metode *hierarchical clustering* dengan teknik *average linkage*. Teknik analisis isi (*content analysis*) digunakan dalam merancang kebutuhan kompetensi jabatan berdasarkan data hasil wawancara, kuisioner, maupun dokumen instansi. Analisis grafis digunakan dalam mengevaluasi level kompetensi dari 20 jabatan apakah sudah sesuai atau belum, sedangkan metode *hierarchical clustering* dengan teknik *average linkage* digunakan untuk mengelompokkan 20 jabatan, yang kemudian akan digunakan sebagai acuan dasar perancangan jalur karir berbasis kompetensi. Hasil dari pengelompokan jabatan menghasilkan 9 *cluster*. Arah pergerakan karyawan dapat berpindah pada *cluster* yang sama dan juga dapat lintas *cluster*, namun untuk pergerakan lintas *cluster* dengan mempertimbangkan perbedaan kebutuhan kompetensi jabatan dan perbedaan kompetensi kunci setiap *cluster*.

Kata Kunci: jalur karir berbasis kompetensi, kebutuhan kompetensi jabatan, *hierarchical clustering*, kompetensi, *content analysis*