

ABSTRAK

PERANCANGAN ULANG TK AISYIYAH 4 JAKARTA DENGAN PENERAPAN METODE BELAJAR BCCT

An Nisa Arief Fadiyah

Desain Interior, Fakultas Industri Kreatif, Universitas Telkom
Jl. Telekomunikasi No.1, Terusan Buah Batu, Sukapura, Bandung, Jawa Barat 40257

Meningkatnya kesadaran masyarakat akan pendidikan terus meningkat, termasuk pendidikan untuk anak usia dini atau anak usia pra-sekolah. TK Aisyiyah 4 Jakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan untuk anak usia dini di Jakarta. TK Aisyiyah 4 Jakarta menggunakan metode pembelajaran BCCT atau metode sentra. Metode ini menggunakan sentra dan *circle time* sebagai sistem dan pola pembelajaran. Pada umumnya metode BCCT menggunakan 6 sentra, yaitu sentra IMTAQ, sentra balok, sentra persiapan, sentra peran, sentra seni, dan sentra bahan alam. Setiap sentra memiliki materi pembelajaran yang berbeda satu sama lain. Metode BCCT memfokuskan dan mendorong anak untuk membuat hubungan antara pengetahuan, pengalaman, dan penerapan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu dibutuhkan desain yang dapat membantu anak dalam beraktivitas dengan nyaman dan aman pada setiap sentra, serta membantu perkembangan dan pertumbuhan anak. Melalui tahapan pra-desain dengan menggunakan metode analisis dan sintesis akan menghasilkan sebuah konsep yang dapat membantu proses belajar anak yang sesuai dengan penerapan metode BCCT.

Kata kunci: Anak, Taman Kanak-kanak, BCCT, Sentra