

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Waktu dan Periode Penelitian	10
BAB II.....	11
2.1 Tinjauan Teori.....	11
2.1.1 Komunikasi Interpersonal.....	11
2.1.2 Komunikasi Verbal.....	19
2.1.3 Komunikasi Nonverbal.....	20
2.1.4 Anak Berkebutuhan Khusus (Disabilitas)	23
2.1.5 Tunarungu.....	24

2.1.6 Motivasi	27
2.1.7 Aktualisasi Diri	28
2.2 Penelitian Terdahulu	30
2.3 Kerangka Pemikiran	43
BAB III	44
3.1 Paradigma Penelitian	44
3.2 Langkah-Langkah Penelitian	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3.1 Subjek Penelitian	46
3.3.2 Objek Penelitian	46
3.4 Lokasi Penelitian	46
3.5 Unit Analisis Penelitian	47
3.6 Informan	48
3.7 Teknik Pengumpulan Data	51
3.8 Teknik Analisis Data	53
3.9 Teknik Keabsahan Data	54
BAB IV	56
4.1 Gambaran Wilayah Penelitian	56
4.1.1 Visi dan Misi Sekolah Biruku Indonesia	56
4.2 Karakteristik Informan	56
4.2.1 Aning Sutianah (Informan Kunci)	58
4.2.2 Bapak Hadi Subari (Informan Kunci)	58
4.2.3 Bapak Nursasongko Soegijatno (Informan Kunci)	59
4.2.4 Dini Permata Arini (Informan Kunci)	60
4.2.5 Muhammad Yaffi Putra	61
4.2.6 Imas Diana Aprilia (Informan Pendukung)	61

4.2.7 Herlina (Informan Pendukung).....	62
4.3 Proses dan Kendala Penelitian	63
4.4 Hasil Penelitian	64
4.4.1 Proses Komunikasi Interpersonal	65
4.4.2 Aktualisasi Diri.....	83
4.5 Pembahasan.....	94
4.5.1 Proses Komunikasi Interpersonal	95
4.5.2 Aktualisasi Diri.....	102
BAB V	110
5.1 Kesimpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
5.2.1 Saran Akademis	111
5.2.1 Saran Praktis	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	116