

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, E. (2019, September). Diskriminasi terhadap Penyandang Disabilitas Tuli. *Banjarmasin Tribunnews*.  
<https://banjarmasin.tribunnews.com/2019/09/26/diskriminasi-terhadap-penyandang-disabilitas-tuli>
- Ali, Mohammad & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja; Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2010). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Anik, P. (2007). *Mengembangkan Kreativitas dan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Buku Kita.
- Asmadi. (2008). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Augustia, Ummi A., & Kristiana, I. F. (2016). Studi Kasus Tentang Gambaran Proses Pengembangan Kepercayaan Diri Pada Anak Tunarungu. *Universitas Diponegoro*.
- Aw, S. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Cangara, H. (2008). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cangara, H. (2014). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- De Vito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book 13th Edition*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O. U. (2009). *Ilmu Komunikasi : Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, M. (2016). *Teori Kepribadian: Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Simbiosis Rekatama.
- Kurniawan, I. (2018). *Gambar Aktualisasi Diri Penyandang Disabilitas di Yogyakarta*. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Moleong, L. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Morrisan. (2019). *Riset Kualitatif*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Mulyana, D. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2014). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- NRL, N. &. (2012). 5 Warga Difabel Indonesia yang Berprestasi & Menginspirasi. *Detik News*. <https://news.detik.com/berita/d-2004450/5-warga-difabel-indonesia-yang-berprestasi--menginspirasi-/4>
- Prastowo, A. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoretis & Praksis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Pratiwi, B. I. (2015). *Analisis Proses Komunikasi Interpersonal Guru SLB dan Siswa Tunarungu dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Deskriptif Pada Guru dan Siswa SLB Negeri Cicendo Bandung)*. Universitas Telkom.
- Rakhmat, J. (2012). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Rakhmat, J. (2018). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rezi, M. (2018). *Psikologi Komunikasi: Pembelajaran dan Terapan*. Yogyakarta: Phoenix Publisher.
- Riswandi. (2009). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Schultz, D. (1991). *Psikologi Perkembangan; Model-Model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setyorini, D. A. (2019, November). Ciptakan Masyarakat Inklusi dengan Belajar Etika Komunikasi Disabilitas. *Berita Jatim*. <https://beritajatim.com/pendidikan-kesehatan/ciptakan-masyarakat-inklusi-dengan-belajar-etika-komunikasi-disabilitas/>
- Sherly, P. (2018, April). Dian Inggrawati, Perempuan Tuna Rungu Indonesia Pertama Pemenang Miss Deaf World 2011. *IDN Times*. <https://www.idntimes.com/life/women/prila-sherly/dian-inggrawati-perempuan-tunarungu-indonesia-pertama-pemenang-miss-deaf-world-2011-c1c2/2>
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Solso, R., & dkk. (2007). *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thohari, S. dkk. (2017, November). Pemetaan Kesenian dan Disabilitas di Indonesia. *British Council*.
- Ulfatin, N. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan*

*Aplikasinya*. Malang: Bayumedia Publishing.

Wardani, I. G. A. K. (2011). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wardani, I. G. A. K. (2019). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wuwungan, N. (2016). Peran Komunikasi Interpersonal Guru SLB dan Siswa Tunarungu dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus. *Universitas Mulawarman*.