

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
1.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	8
1.6.1 Lokasi Penelitian.....	8
1.6.2 Waktu Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Tinjauan Teori.....	10
2.1.1 Komunikasi.....	10
2.1.2 Pembelajaran Daring (<i>E-learning</i>).....	13
2.1.4.1 Kelebihan Pembelajaran Daring (<i>E-learning</i>).....	13
2.1.4.2 Kekurangan pembelajaran daring (<i>E-learning</i>).....	14
2.1.4.3 Kendala dalam Pembelajaran daring.....	16
2.1.3 Komunikasi Pendidikan	17
2.1.2.1 Komponen-komponen Komunikasi Pendidikan	17
2.1.2.2 Bentuk-Bentuk Bimbingan Orang Tua dalam Pendidikan.....	19
2.1.4 Komunikasi Pembelajaran	22
2.1.3.1 Proses Komunikasi Pembelajaran	23
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Pemikiran.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Paradigma Penelitian.....	38
3.2 Jenis Pendekatan penelitian.....	39

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1	Subjek Penelitian	39
3.2.2	Objek Penelitian.....	40
3.4	Lokasi Penelitian.....	40
3.5	Unit Analisis	40
3.6	Informan Penelitian.....	41
3.7	Pengumpulan Data Penelitian	45
3.6.1	Data Penelitian.....	45
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.8	Teknik Analisis Data.....	46
3.9	Teknik Keabsahan Data	46
BAB IV		48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Karakteristik Informan	48
4.2	Hasil wawancara	51
4.2.1	Komunikasi.....	51
4.2.1.1	Pesan.....	51
4.2.1.2	Pembuatan Pesan	63
4.2.1.3	Pemahaman Pesan	69
4.2.1.4	Hubungan Pesan	75
4.2.1.5	Umpan Balik.....	78
4.3	Pembahasan.....	83
4.3.1	Komunikasi.....	83
4.3.1.1	Pesan.....	83
4.3.1.2	Pembuatan Pesan	86
4.3.1.3	Pemahaman Pesan	88
4.3.1.4	Hubungan Pesan	90
4.3.1.5	Umpan Balik.....	91
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN.....		93
5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN.....		98