

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan pada sekolah PAUD Telkom. Salah satu penentu keberhasilan perusahaan dalam mencapai tujuannya adalah melalui kinerja karyawan sehingga penting untuk perusahaan melakukan upaya guna meningkatkan dan mempertahankan kinerja karyawan yang tinggi. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kinerja, salah satunya adalah pelatihan. Berdasarkan hasil wawancara dan studi dari data sekunder perusahaan ditemukan bahwa terjadi penurunan nilai kinerja pegawai di beberapa sekolah PAUD Telkom di Indonesia serta pelaksanaan pelatihan yang belum sesuai dengan rencana kerja dan jadwal yang sudah ditentukan, fasilitas yang belum memadai dan materi pelatihan yang belum sesuai dengan kebutuhan pegawai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemberian dan pelaksanaan pelatihan, kinerja pegawai PAUD Telkom serta pengaruh pelatihan terhadap kinerja pegawai PAUD Telkom.

Hasil penelitian diperoleh dari penyebaran kuesioner dengan total 44 responden yang menjawab kuesioner yang disebarakan secara online. Pengumpulan data menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu sampel jenuh dimana total populasi menjadi sampel. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif dan regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif, variabel pelatihan memperoleh persentase 85,64% dan berada pada kategori “sangat baik”. Sedangkan variabel kinerja karyawan memperoleh persentase 87,27% dan berada pada kategori “sangat baik”. Adapun hasil uji statistik menunjukkan bahwa pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pegawai PAUD Telkom dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 65,8%.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang tertari meneliti dengan topik atau objek penelitian serupa dan menjadi masukan untuk Yayasan Pendidikan Telkom dalam meningkatkan dan mempertahankan kinerja pegawai PAUD Telkom melalui pemberian dan pelaksanaan pelatihan yang lebih baik.

Kata Kunci: Pelatihan, Kinerja Karyawan