

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	9
1.3. Rumusan Masalah.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.6. Waktu dan Periode Penelitian	10
BAB II TINJUAN PUSTAKA	12
2.5. Tinjauan Teori	12
2.1.1. Proses Komunikasi	12
2.2. Komunikasi Interpersonal	15
2.2.1. Efektivitas Komunikasi Interpersonal.....	15
2.3. Komunikasi Pendidikan	16
2.3.1. Komponen Komunikasi Pendidikan	17
2.4. Komunikasi Pembelajaran	18
2.3.1. Tujuan Komunikasi Pembelajaran	19
2.4.2. Media Komunikasi Pembelajaran.....	20
2.5. E-Learning	20
2.6. Learning Management System.....	23
2.7. Penelitian Terdahulu	24
2.8. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Paradigma Penelitian	36
3.2. Analisis Penelitian	36
3.3. Metode Penelitian	37

3.4. Subjek dan Objek Penelitian	38
1.1.1. Subjek Penelitian	38
3.4.2. Objek Penelitian	38
3.5. Lokasi Penelitian	38
3.6. Unit Analisis Data	38
3.7. Informan Penelitian	39
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.2. Teknik Analisis Data	40
3.10. Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Karakteristik Informan.....	43
4.2. Latar Belakang Informan	44
4.2.1. Informan Pertama (Ginda Bagya Ambarwaty)	44
4.2.2. Informan Kedua (Indira Tasya).....	45
4.2.3. Informan Ketiga (Syahril Hardiansyah Falenta)	45
4.2.4. Informan Keempat (Neema Aliifah Azzahra).....	46
4.2.5. Informan Kelima (Muhammad Rafli Asvandiari).....	47
4.2.6. Informan Keenam (Jeje Jaelani).....	47
4.3. Hasil Wawancara.....	48
4.3.1. Keterbukaan.....	48
4.3.2. Empati.....	50
4.3.3. Sikap Mendukung	53
4.3.4. Sikap Positif	56
4.3.5. Kesetaraan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
DAFTAR PUSTAKA	71