

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Identifikasi Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.6 Waktu dan Periode Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Teori.....	8
2.1.1 Komunikasi Interpersonal.....	8
2.1.2 Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	9
2.1.3 Komunikasi Verbal	9
2.1.4 Komunikasi Non Verbal	9
2.1.5 Pengertian Orang Tua Asuh.....	9
2.1.6 Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	10
2.1.7 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	10
2.2 Penelitian Terdahulu	11
2.2.1 Skripsi	11
2.2.2 Jurnal Nasional.....	16
2.2.3 Jurnal Internasional.....	20
2.3 Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Paradigma Penelitian.....	25
3.2 Metode Penelitian.....	25
3.3 Pendekatan Penelitian	26
3.4 Objek dan Subjek Penelitian	26
3.4.1 Objek Penelitian	26
3.4.2 Subjek Penelitian.....	26
3.5 Lokasi Penelitian.....	27
3.6 Unit Analisis Penelitian	27
3.7 Informan Penelitian.....	28
3.7.1 Informan Kunci.....	28
3.7.2 Informan Pendukung.....	28
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	29

3.8.1	Observasi Tersamar	29
3.8.2	Wawancara Tak Berstruktur	29
3.8.3	Dokumentasi	29
3.9	Teknik Analisis	30
3.10	Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1	Karakteristik Informan	31
4.2	Hasil Penelitian	36
4.2.1	Motif Dalam Memilih Tiggal di Asrama	36
4.2.2	Komunikasi Interpersonal Orang Tua Asuh dan ABK	39
4.2.2.1	Kontak	41
4.2.2.2	Perkenalan	42
4.2.2.3	Pertemanan	43
4.2.2.4	Decline	43
4.2.2.5	Perpisahan	44
4.3	Pembahasan	45
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	51
5.2.1	Saran Teoritis	51
5.2.2	Saran Praktis	51
DAFTAR PUSTAKA		52