

ABSTRAK

Komunikasi di dalam keluarga memiliki peran yang penting untuk pendidikan anak. Sayangnya, tak semua keluarga menyadari hal ini sehingga fungsi komunikasi tidak dilaksanakan dengan maksimal yang dapat mengakibatkan pendidikan anak tidak berjalan secara optimal. Penelitian ini berfokus untuk mengetahui bagaimana peran pola komunikasi keluarga terhadap pendidikan anak melalui dua orientasi, yakni orientasi konformitas dan orientasi percakapan. Adapun informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dan orangtua siswa di SMP-SMK N 1 Atap Pandanarum dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi yang dilakukan pada enam informan, yakni tiga murid SMP-SMK N 1 Atap Pandanarum dan tiga orangtua siswa dari murid tersebut. Hasil penelitian menunjukkan pola komunikasi keluarga memiliki peran penting terhadap pendidikan anak pada murid SMP-SMK N 1 Atap Pandanarum. Penerapan orientasi percakapan ditandai dengan komunikasi terbuka, komunikasi efektif dan komunikasi dua arah serta penerapan orientasi konformitas yang ditandai dengan penerapan kesamaan nilai dan kepercayaan, kesamaan sikap dan pengambilan keputusan.

Kata kunci: pola komunikasi keluarga, orientasi konformitas, orientasi percakapan, pendidikan anak