

REFERENCES

- A. Sari, A. V. (2010). Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 44.
- Batubara, J. (2017). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 95-107.
- Berlian, N. (2011). Faktor-faktor yang Terkait dengan Rendahnya Pencapaian Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 43-55.
- Berns, R. M. (2013). *Child, Famil, School, Community Scialization and Support*. Wadsworth: Cengage Learning .
- Braithwaite et al., D. O. (2008). *Engaging Theories in Interpersonal Communication*. California: SAGE Publications, Inc.
- Braithwaite et al., D. O. (2018). The Landscape of Meta-Theory and Theory in Family Communication Research. *Engaging theories in family communication : multiple perspectives*, 28.
- Caughlin et al., J. P. (2011). Interpersonal Communication in Family Relationships. In J. A. Mark L. Knapp, *Interpersonal Communication Fourth Edition* (p. 688). Los Angels: SAGE Publication, Inc.
- Chairini et al., M. C. (2009). Komunikasi Interpersonal Guru dan Orang Tua dalam Mencegah Kenakalan Remaja pada Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Colombo Sleman). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 146.
- Devito, J. A. (2013). *The interpersonal communication book*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- DeVito, J. A. (2013). *The interpersonal communication book*. New Jersey: Pearson .
- Dilas et al., D. B. (2019, March 21). *WENR: World Education News + Reviews*. Retrieved from wes.org: <https://wenr.wes.org/2019/03/education-in-indonesia-2>
- Ekowati, T. (2014). Aksesibilitas Masyarakat Terhadap Pelayanan Pendidikan pada Sekolah RSBI/SBI. *Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik*, 29.
- Ellingson, P. J. (2018). Critical Feminist Family Communication Theory. *Engaging theories in family communication : multiple perspectives*, 188.
- Enjang, E. D. (2018). *Komunikasi Keluarga Prespektif Islam*. Bandung: Simbiosis Rektama Media.
- Fatimah, J. M. (2016). Strategi Komunikasi Keluarga untuk Meningkatkan Kesetaraan Gender bagi Anak Perempuan di Kawasan Pesisir Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Pekommas*, 191.
- Firdanianty, D. P. (2016). Komunikasi Remaja dengan Ayah Masih Minim: Studi pada Siswa SMA di Kota Bogor . *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 124.
- Griffin, E. (2012). *A fi rst look at communication theory*. New York: McGraw-Hill.

- Hamidi, M. (2020, September 28). *Times Indonesia*. Retrieved from Timesindonesia.co.id: <https://www.timesindonesia.co.id/read/news/299282/melihat-kondisi-smkn-1-pandanarum-banjarnegara-sekolah-penting-namun-minim-fasilitas>
- Hartanto, U. (2020, Januari 06). *detiknews*. Retrieved from detik.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4848323/longsor-tutup-jalan-di-banjarnegara-pelajar-terpaksa-libur-sekolah>
- Humas Jateng*. (2019, December 06). Retrieved from humas.jatengprov.go.id: https://humas.jatengprov.go.id/detail_berita_gubernur?id=3706
- IPM, I. B. (2019). *Indeks Pembangunan Manusia (metode baru) 2017-2019*. Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah.
- Jannah, M. (2020). Partisipasi Orang Tua dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Anak. *Tesis Universitas Negeri Semarang*, 3.
- Kelley, V. R. (2018). Negotiated Morality Theory. *Engaging theories in family communication : multiple perspectives*, 370.
- Kemedikbud, P. w. (2019, December 11). Retrieved from kemendikbud.go.id: <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar>
- Kemenpppa, K. P. (2019). *Profil Perempuan Indonesia 2019*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Koerner et al., A. F. (2018). Engaging theories in family communication : multiple perspectives. *Family Communication Patterns Theory*, 236.
- Lestari, P. R. (2019). *Teori Komunikasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Morreale et al., S. P. (2007). *Human Communication: Motivation, Knowledge, and Skills, Second Edition*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Mulyana, D. (2015). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2016). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. PT Remaja Resdakarya.
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 441-451.
- Nova Mega Persada, S. E. (2017). Pelibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon. *Educational Management*, 108.
- Patton, M. Q. (2002). Two Decades of Developments in Qualitative Inquiry. *Qualitative Social Work*, 261-283.

- Pawito. (2007). *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Bantul: LKiS Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Pemkab Banjarnegara, P. K. (2019). *Rencana Kerja Pemerintah Daerah tahun 2019*. Banjarnegara: Pemerintah Kabupaten Banjarnegara tahun 2018.
- Perdana, N. S. (2015). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Aksesibilitas Memperoleh Pendidikan untuk Anak-Anak di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 283.
- Perdana, N. S. (2015). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Aksesibilitas Memperoleh Pendidikan untuk Anak-Anak Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 279-297.
- Persada et al., N. M. (2017). Pelibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon. *Educational Management*, 108.
- Putri, C. A. (2020, July 15). *CNBC Indonesia*. Retrieved from [cnbcindonesia.com: https://www.cnbcindonesia.com/news/20200715173709-4-172995/ini-dia-5-provinsi-dengan-penduduk-miskin-terbanyak](https://www.cnbcindonesia.com/news/20200715173709-4-172995/ini-dia-5-provinsi-dengan-penduduk-miskin-terbanyak)
- Retnowati, Y. (2008). Pola Komunikasi Orangtua Tunggal dalam Membentuk Kemandirian Anak (Kasus di Kota Yogyakarta). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 199-211.
- Robert A. Baron, N. R. (2017). *Social Psychology*. Pearson.
- Rodman, R. B. (2016). *Understanding Human Communication*. New York: Oxford University Press.
- Rumata, V. M. (2017). Komunikasi Keluarga Kota dan Desa di Era Teknologi Komunikasi. *Jurnal Pekommas*, 43-54.
- Sari et al., A. S. (2010). Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 44.
- Scharp, E. D. (2018). Testing a mediational model of the effect of family communication patterns on student perceptions of the impact of the college transition through social communication apprehension. *Journal of Applied Communication Research*, 4.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sherwyn P. Morreale, B. H. (2007). *Human Communication: Motivation, Knowledge, and Skills, Second Edition*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Shimkowski, P. S. (2015). Family Communication Patterns and Perceptions of Coparental Communication. *Communication Reports*, 2.
- Shimkowski, P. S. (2015). Family Communication Patterns and Perceptions of Coparental Communication. *Communication Reports*, 2.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, J. S. (2014). Kajian Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Perilaku Masyarakat dalam Pengelolaan Lahan Rawan Longsor di Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas. *Geoedukasi Volume III*, 15-22.

- Tempo.co. (2019, July 23). *Tempo.co*. Retrieved from Tempo.co:
<https://www.tempo.co/abc/4460/partisipasi-pendidikan-naik-tapi-jutaan-anak-indonesia-masih-putus-sekolah>
- Uly, Y. A. (2020, January 15). *Oke Finance*. Retrieved from economy.okezone.com:
<https://economy.okezone.com/read/2020/01/15/320/2153304/bps-sebut-jumlah-penduduk-miskin-terbanyak-ada-di-pulau-jawa>
- Widiyatno, E. (2020, Januari 06). *Nusantara*. Retrieved from republika.co.id:
<https://republika.co.id/berita/q3olt368/longsor-putuskan-akses-jalan-kabupaten-di-banjarnegara>
- Wood, J. T. (2015). Critical Feminist Theories Giving Voice and Visibility to Women's Experiences in Interpersonal Relations. *Engaging Theories in Interpersonal Communication: Multiple Perspectives*, 290.
- Wulandari, T. A. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Keefetivan Komunikasi Antar Pribadi . *Jurnal Kajian Komunikasi*, 200-206.
- Zaenal Mukarom, A. R. (2017). *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.