

## ABSTRAK

Pada masa pandemi seperti saat ini, Pendidikan di Indonesia sedikit terhambat karena kegiatan belajar mengajar tidak bisa dilakukan secara tatap muka, sehingga mengakibatkan efisiensi belajar mengajar menurun, selain itu pada saat pandemi penggunaan gawai pada masyarakat Indonesia juga menunjukkan angka penggunaan yang tinggi. Dari permasalahan tersebut, diperlukan adanya solusi kami berpendapat, salah satu solusi yang memungkinkan untuk direalisasikan adalah pengembangan aplikasi *E-Learning* yang dapat membantu kegiatan belajar mengajar secara daring oleh guru dan murid. Dalam penelitian ini kami berfokus untuk meningkatkan efisiensi dan minat masyarakat Indonesia untuk mempelajari lebih dalam Bahasa Arab dan Agama Islam. Untuk memudahkan masyarakat dalam mempelajari Bahasa Arab dan Agama Islam kami mengembangkan sebuah aplikasi *E-Learning* bernama IHYA, di aplikasi *E-Learning* ini kami mengemas materi dan cara belajar Bahasa Arab yang menarik dan menyenangkan. Aplikasi ini dikembangkan khusus untuk *platform* gawai berbasis android dengan menggunakan Bahasa pemrograman java dengan menggunakan metode pengembangan perangkat lunak *Iterative Incremental* dan metode pengujian perangkat lunak *Unit Testing* dan *User Acceptance Test*. Hasil dari penelitian ini adalah aplikasi *E-Learning* Bahasa Arab IHYA telah berhasil kami kembangkan dan berdasarkan hasil dari pengujian yang telah kami lakukan dengan metode *User Acceptance Test* aplikasi telah bisa diterima oleh *user* dengan nilai total 259 dan nilai rata rata sebesar 86.3%.

Kata Kunci : *Android, E-Learning, Iterative Incremental, User Acceptance Test*