

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
<i>BAB 1.....</i>	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Identifikasi Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Waktu dan Periode Pelaksanaan.....	7
<i>BAB 2.....</i>	<i>8</i>
2.1 Rangkuman Teori	8
2.1.1 Komunikasi Pendidikan Pada Siswa Dan Guru.....	8
2.1.2 Komunikasi Instruksional Pada Siswa Dan Guru.....	8
2.1.3 Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Dan Guru.....	9
2.1.4 Komunikasi Verbal Dan Noverbal Pada Siswa Dan Guru	10
2.1.5 Pola Komunikasi Antara Siswa Dan Guru	11
2.2 Penelitian Terdahulu.....	13
2.5 KERANGKA PEMIKIRAN	23
<i>BAB 3.....</i>	<i>24</i>
3.1 Paradigma Penelitian	24

3.2 Metode Penelitian	24
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	26
3.3.1 Objek Penelitian.....	26
3.3.2 Subjek Penelitian	27
3.4 Unit Analisis Data	27
3.5 Informan Peneliti	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	31
BAB 4.....	33
4.1 Karakteristik Informan	33
4.2 Hasil Penelitian.....	38
4.2.1 Pola Komunikasi Antara Siswa Dan Guru	38
4.2.1.1 Pola Komunikasi Primer Antara Siswa Dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	38
4.2.1.2 Pola Komunikasi Sekunder Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	45
4.2.1.3 Pola Komunikasi <i>Linear</i> Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	51
4.2.1.4 Pola Komunikasi Sirkular Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	59
4.3 Pembahasan	65
4.3.1 Pola Komunikasi Antara Siswa dan Guru	65
4.3.1.1 Pola Komunikasi Primer Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	65
4.3.1.1.1 Pola Komunikasi Primer Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Informan Ahli	66
4.3.1.2 Pola Komunikasi Sekunder Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	67
4.3.1.2.1 Pola Komunikasi Sekunder Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Informan Ahli	68
4.3.1.3 Pola Komunikasi <i>Linear</i> Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	69

4.3.1.3.1 Pola Komunikasi <i>Linear</i> Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Inforan Ahli	70
4.3.1.4 Pola Komunikasi sirkular Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	71
4.3.1.4.1 Pola Komunikasi sirkular Antara Siswa dan Guru SMAN 21 Bandung Ketika Pembelajaran Dengan Sistem <i>Hybrid</i> Menurut Informan Ahli	72
4.3.2 Metode Pembelajaran SMAN 21 Bandung Dalam Menunjang Komunikasi Dengan Sistem Hybrid.....	73
4.3.2.1 Metode <i>School Visiting</i> SMAN 21 Bandung Dalam Menunjang Komunikasi Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	73
4.3.2.2 Metode <i>Home Visiting</i> SMAN 21 Bandung Dalam Menunjang Komunikasi Dengan Sistem <i>Hybrid</i>	73
BAB 5	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran	75
5.2.1 Saran Akademis	75
5.2.2 Saran Praktis	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	81