

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Farida Dkk. 2018. *Planning Private Spaces for Design Students to Support The Optimization of Online Learning*. United Kingdom: Taylor & Francis Publication.
- Basyit, Abdul. 2019. Dikotomi dan Dualisme Pendidikan di Indonesia. Jakarta. Jurnal Tahdzibi
- Dellinger, Susan. (1989) *Psycho Geometrics: How to Use Geometric Psychology to Influence New People*. New Jersey: Prentice Hall
- Dreyfuss, Henry Dan Alvin R. Tilley. 1993. *The Measure Of Men And Women: Human Factors In Design*. United States: Whitney Library Of Design
- Education State University. (2022). Learning Theory Constructivist Approach. Diakses pada 29 Maret dari <https://education.stateuniversity.com/pages/2174/Learning-Theory-CONSTRUCTIVIST>
- Gentha, dkk. (2020). Interior Ruang Kelas Sekolah Dasar dengan Pendekatan Konsep Permainan Tradisional pada Progrsm Full Day School di Malang. Malang. Jurnal Arsitektur Universitas Brawijaya
- Harrouk, Christele. (2020). Psycholofy of Space: How Interiors Impact Our Behavior? Diakses pada 10 April dari <https://www.archdaily.com/936027/psychology-of-space-how-interiors-impact-our-behavior#:~:text=Psychology%20of%20space%20is%20in,and%20Design%20in%20San%20Diego>
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya". Medan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (edisi kelima). Jakarta: Erlangga.
- Irawati, Sherly Inge, dkk. (2020). Penerapan Psikologi Arsitektur pada Desain Ruang Baca Perpustakaan Umum di Surakarta
- Lampiran I Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor 14/PRT/M/2017 tentang Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung

- Panero, Julius Dan Martin Zelnik. 1979 *Human Dimension & Interior Space*. United States: Whitney Library Of Design
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007
- Ruang Guru. (2017). Jenis Sekolah di Indonesia. Diakses pada 30 Maret 2022, dari <https://www.ruangguru.com/blog/sekolahmu-termasuk-yang-mana-yuk-kenali-jenis-jenis-sekolah-di-indonesia>
- SDIT Nurul Fikri. (2022). Kurikulum Sekolah. Diakses pada 30 Maret 2022, dari <https://sdit.nurulfikri.sch.id/>
- Sistem Informasi Kurikulum Nasional. (2022). Kurikulum SD/SDLB/MI. Diakses pada 3 Juni dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/perbandingan/?jenjang=3&kurikulum1=1&kurikulum2=1>
- Rachmawati, Rizka, dkk. (2019). Interior Finishing Study of Play Room for Early Childhood. Bandung. Telkom University
- Sari, Sriti Mayang. (2005). Implementasi Pengalaman Ruang Dalam Desain Interior. Surabaya: Universitas Kristen Petra
- Wright, A. (2008). Psychological properties of Colours. Diakses pada 10 Juni dari <http://www.colour-affects.co.uk/psychological-properties-of-colours>
- Sistem Kurikulum Nasional. (2022). Oleh Kemendikbud. Diakses pada 5 Maret 2022 dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Study.com. (2021). Including Learning Experiences in Curriculum. Diakses pada 10 April dari <https://study.com/academy/lesson/including-learning-experiences-in-curriculum.html#:~:text=Any%20experience%20a%20student%20has,help%20them%20learn%20new%20skills>
- ThoughtCo. (2019). Higher-order Thinking Skill in Education. Diakses pada 10 April dari <https://www.thoughtco.com/higher-order-thinking-skills-hots-education-3111297>
- Yusuf, Munir. 2018. Pengantar Ilmu Pendidikan. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo