

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Dimensi EES 2019-2020.....	4
Tabel 1.2 Pra Survei <i>Employee engagement</i> .....	7
Tabel 1.3 Kehadiran Karyawan dalam Tim pada event Scrum .....	8
Tabel 1.4 Pra – survei faktor yang mempengaruhi <i>employee engagement</i> .....	9
Tabel 1.5 Pra Survei pembelajaran organisasi .....	9
Tabel 1.6 Pra Survei faktor kepuasan kerja .....	11
Tabel 2.1 Review Penelitian Sebelumnya.....	30
Tabel 3.1 Jenis Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Variabel Operasional Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Skala Pengukuran.....	51
Tabel 3.4 Sumber Data dan Target Data.....	52
Tabel 3.5 Interpretasi Interval Skala Likert (1 – 5).....	53
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian PLS SEM .....	58
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik variabel Organizational Learning (X1).....	63
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik variabel Kepuasan Kerja (X2) .....	86
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik variabel <i>Employee Engagement</i> (Y).....	107
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Validitas Konvergen (Outer Loading) (Level Dimensi) .....	126
Tabel 4.5 Hasil Pengujian Validitas Konvergen (Outer Loading) (Level Variabel) .....	127
Tabel 4.6 Hasil Pengujian AVE (Level Variabel dan Level Dimensi) .....	128
Tabel 4.7 Hasil Pengujian <i>Cross Loading</i> variabel (Level Dimensi) .....	128
Tabel 4.8 Hasil Pengujian <i>Cross Loading</i> variabel (Level Variabel) .....	130
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Reliabilitas (Level Variabel dan Level Dimensi) .....	133
Tabel 4.10 Hasil Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	135
Tabel 4.11 Nilai <i>Path Coefficient</i> .....	136
Tabel 4.12 Hubungan karakteristik Responden laki – laki terhadap indikator <i>organizational learning</i> (OL).....	137
Tabel 4.13 Hubungan karakteristik Responden Perempuan terhadap indikator <i>organizational learning</i> (OL).....	137
Tabel 4.14 Hubungan karakteristik Responden Usia 41-50 tahun terhadap	

indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	138
Tabel 4.15 Hubungan karakteristik Responden Usia 31-40 tahun terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	139
Tabel 4.16 Hubungan karakteristik Responden Usia kurang < 30 tahun terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	139
Tabel 4.17 Hubungan karakteristik Responden Pendidikan Strata 1(S1) terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	140
Tabel 4.18 Hubungan karakteristik Responden Pendidikan Strata 2(S2) terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	141
Tabel 4.19 Hubungan karakteristik Responden Pendidikan Diploma 3 terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	141
Tabel 4.20 Hubungan karakteristik Responden Masa Kerja 10-15 tahun terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	142
Tabel 4.21 Hubungan karakteristik Responden Masa Kerja 5-10 tahun terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	142
Tabel 4.22 Hubungan karakteristik Responden Masa Kerja 1-5 tahun terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	143
Tabel 4.23 Hubungan karakteristik Responden Masa Kerja < 1 tahun terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	144
Tabel 4.24 Hubungan karakteristik Responden divisi <i>Marketing</i> terhadap indikator	
<i>organizational learning</i> (OL).....	144
Tabel 4.25 Hubungan karakteristik Responden divisi <i>Strategic dan IT</i> terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	145
Tabel 4.26 Hubungan karakteristik Responden divisi <i>Technology</i> terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	146
Tabel 4.27 Hubungan karakteristik Responden divisi <i>Enterprise</i> terhadap	
indikator <i>organizational learning</i> (OL) .....	146
Tabel 4.28 Hubungan karakteristik Responden divisi <i>Consumer</i> terhadap indikator	
<i>organizational learning</i> (OL).....	147
Tabel 4.29 Hubungan karakteristik Responden divisi <i>Finance</i> terhadap indikator	
<i>organizational learning</i> (OL).....	147